



Powiatowy Ośrodek Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i Doradztwa Metodycznego

pl. Zamkowy 18, 55-200 Oława
tel./fax. (0-71) 30-33-923, 313-22-39
e-mail: podn@op.pl, pppolawa@op.pl

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W OŁAWIE SKIEROWANA DO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199, ze zm. Dz. U. z 2017 r., poz. 1647).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, ze zm. Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1601).

Lp.	<p>Temat i forma pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porady - konsultacje: indywidualne, zbiorowe - warsztaty - szkolenia - wykłady - prelekcje - działalność informacyjna - mediacje - inne 	<p>Grupa odbiorców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, opiekunki małych dzieci - nauczyciele przedszkoli, - I etapu edukacji - II etapu edukacji - Gimnazjum - szkół ponadgimnazjalnych. 	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka - psychoedukacja - rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych - pomoc psychologiczno-pedagogiczna - wspomaganie. 	<p>Specjalista:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psycholog - psychoterapeuta - pedagog - terapeuta pedagogiczny - doradca zawodowy - neuroterapeuta - logopeda
	<i>Elżbieta Brezdeń</i>			<i>Logopeda</i>
1.	Prowadzenie badań przesiewowych po zgłoszeniu się zainteresowanej placówki.	Logopedzi przedszkoli, szkół i oddziałów przedszkolnych w szkołach w rejonie działania Poradni	Profilaktyka negatywnego wpływu zaburzeń mowy na efekty edukacji, wczesne wykrycie deficytów.	Elżbieta Brezdeń
2.	Sieć logopedów. Problemy diagnostyczne i terapeutyczne w pracy z dziećmi ze stwierdzonymi zaburzeniami mowy o różnej etiologii. Zorganizowanie 4 spotkań sieci współpracy i samokształcenia (2 spotkania w każdym semestrze).	Logopedzi szkół i przedszkoli rejonu oddziaływania Poradni.	Merytoryczna pomoc logopedom w rozwiązywaniu trudności podczas prowadzenia terapii i diagnozy na terenie szkół i przedszkoli. Wspólne przedsięwzięcia służące rozwijaniu warsztatu pracy logopedy. Poszukiwanie efektywnych rozwiązań w zakresie szkoleń zewnętrznych we współpracy z PODN.	Elżbieta Brezdeń

4.	Konsultacje, porady.	Wychowawcy. Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej.	Prowadzenie obserwacji dzieci objętych diagnozą i terapią indywidualną logopedyczną w tutejszej Poradni, na terenie placówek w celu pogłębionej diagnostyki i rozwiązywania problemów komunikacyjno-językowych. Współpraca w procesie tworzenia, wprowadzania i ewaluacji systemów motywacyjnych w nurcie behawioralnym dla dzieci, które wymagają motywacji zewnętrznej.	Elżbieta Brezdeń
	Konsultacje, porady.	Logopedzi i nauczyciele szkół podstawowych.	Pomoc w opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji oraz programów terapii logopedycznej na terenie szkół macierzystych tychże dzieci.	
5.	Warsztaty dla logopedów.	Logopedzi z rejonu działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oławie.	Podniesienie jakości terapii jękania wczesnodziecięcego. Warsztaty 20 godz.: Palin PCI- terapia interakcyjna rodzic - dziecko dla jękających się dzieci w wieku do 7 lat. Praktyczna interwencja w jękanii wczesnodziecięcym, prowadząca: dr hab. Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski, Instytut Języka Polskiego. Planowany termin warsztatów IV/V 2020 r.	Elżbieta Brezdeń

	<p>Konsultacje dla dzieci prowadzone w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji:</p> <p>✓ „Jak wspierać i skutecznie pomagać dzieciom i uczniom z problemami w czytaniu i pisaniu oraz opóźnionym rozwojem mowy”.</p>	Nauczyciele dzieci w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym.	Psychoedukacja.	Elżbieta Brezeń
	Aleksandra Bronowicka			Psycholog/ Neuroterapeuta
1.	<p>Prezentacja metod, zabawek sprzyjających rozwojowi dziecka, udzielanie wskazówek, jak pracować z dzieckiem w domu, jak redukować negatywne zachowania,</p> <p>Trudności adaptacyjne dziecka rozpoczynającego edukację w szkole</p> <p>Stawianie granic dziecku- konsekwencja w wychowaniu</p> <p>Znaczenie relacji rodzinnych dla rozwoju emocjonalnego dziecka.</p>	Nauczyciele Szkół Podstawowych, przedszkoli.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, Wspomaganie.	Aleksandra Bronowicka
2.	Porady, konsultacje indywidualne w poradni.	Pedagodzy, psycholodzy, nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, Wspomaganie	Aleksandra Bronowicka

3.	Współpraca z nauczycielami, doradcami zawodowymi w ramach sieci współpracy i samokształcenia.	Doradcy zawodowi, pedagodzy, psychologodzy szkolni.	Wspomaganie	Aleksandra Bronowicka
	Konsultacje prowadzone w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji : ✓ „Jak wspierać i skutecznie pomagać dzieciom i uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania, pisania”.	Nauczyciele/opiekunowie.	Psychoedukacja.	Aleksandra Bronowicka
	<i>Beata Jakubowska</i>			<i>Psycholog</i>
1.	Konsultacje indywidualne, grupowe. Instruktaż. Wykład, prezentacja: ✓ Rozpoznawanie specyficznych trudności w uczeniu się, wstępna diagnoza psychologiczna problemu dziecka. ✓ Pomoc w konstruowaniu IPET, praca z dzieckiem ze spe, organizacja ppp w placówkach, praca z rodzicem i nauczycielem, interdyscyplinarność pomocy dziecku, rodzinie. ✓ Wsparcie ucznia zdolnego, wpływ wychowawczy a motywacja do nauki,. ✓ Obserwacje dzieci w placówkach.	Nauczyciele, szkolni, przedszkolni specjaliści, wychowawcy.	Wsparcie merytoryczne, wymiana doświadczeń, informacji, psychoedukacja.	Beata Jakubowska

	<i>Beata Kuczyńska-Gigoła</i>			<i>Pedagog</i>
1.	Warsztaty. Szkolenia: ✓ „Jak rozwijać funkcje słuchowo-językowe u małych dzieci”. ✓ „Znormalizowane przepisy prawa oświatowego w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej”. ✓ „Planowanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej”. ✓ „Konstruowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego”. Wykłady. Prelekcje. Działalność informacyjna. Mediacje.	Opiekunki małych dzieci. Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej oraz szkoły podstawowej.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Psychoedukacja.	Beata Kuczyńska-Gigoła
2.	Planowanie i organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolu i szkole w oparciu o przepisy prawa.	Nauczyciele kolejnych szczebli edukacyjnych.	Wspomaganie.	Beata Kuczyńska-Gigoła
3.	Udział w zespole interdyscyplinarnym.	Wychowawcy Domu Dziecka.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Beata Kuczyńska-Gigoła
4.	Interwencja kryzysowa.	Wszystkie typy szkół i placówek oświatowych.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Beata Kuczyńska-Gigoła
5.	Inne.	Nauczyciele szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Beata Kuczyńska-Gigoła

	<i>Anna Mazur-Grasza</i>			<i>Psycholog/Neuroterapeuta</i>
1.	Wsparcie dla nauczycieli dzieci z zachowaniami problemowymi w formie warsztatów, szkoleń, porad i konsultacji.	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki (żłobek, przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum (do wygaśnięcia), szkoła ponadpodstawowa).	Przygotowanie nauczycieli do włączenia wobec uczniów adekwatnej i skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole lub placówce Opiekuńczej.	Anna Mazur-Grasza
2.	Wsparcie i pomoc dla nauczycieli w przygotowaniu i organizacji zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży wszystkich szczebli kształcenia rozwijających zdolności poznawcze i emocjonalne – warsztaty, gotowe scenariusze zajęć, konsultacje, porady.	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki (żłobek, przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum (do wygaśnięcia), szkoła ponadpodstawowa).	Psychoedukacja nauczycieli w zakresie tworzenia sprzyjających warunków do uczenia się i samorozwoju uczniów.	Anna Mazur-Grasza
3.	Pomoc i wsparcie dla nauczycieli dzieci nadruchliwych z deficytem uwagi i nadpobudliwych – warsztaty, konsultacje, porady.	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki (żłobek, przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum (do wygaśnięcia) i szkoła ponadpodstawowa).	Zdobycie przez nauczycieli wiedzy na temat zaburzeń w rozwoju odpowiedzialnych za objawy nadruchliwości i nadpobudliwości psychoruchowej i zdobycie takich kompetencji wychowawczych, które pomogą poradzić sobie z trudnymi zachowaniami dziecka. Wsparcie diagnozy oraz weryfikacja terapii przy pomocy Testu MOXO.	Anna Mazur-Grasza
4.	Wsparcie i pomoc dla nauczycieli dzieci uzdolnionych – warsztaty, szkolenia, konsultacje w Punkcie Konsultacyjnym wspierania uzdolnień i zainteresowań.	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum (do wygaśnięcia), szkoła ponadpodstawowa).	Wspieranie kształcenia i rozwoju uzdolnień u dzieci i młodzieży.	Anna Mazur-Grasza

5.	Wsparcie i pomoc dla nauczycieli dzieci z problemami w nauce na tle zaburzeń neurorozwojowych w tym ze specyficznymi trudnościami w nauce - szkolenia, poradnictwo, konsultacje w Punkcie Konsultacyjnym Neuroterapii (poniedziałek od 16-17).	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum (do wygaśnięcia), szkoła ponadpodstawowa.	Pomoc dzieciom i młodzieży z problemami rozwojowymi z wykorzystaniem nowoczesnych technologii wpmoagania pracy mózgu (EEG-biofeedback, HEG-biofeedback, DAVID-PAL.	Anna Mazur-Grasza
6.	Wsparcie wychowawcze - jak umiejętnie postępować z dziećmi: „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”.	Nauczyciele i wychowawcy.	Podniesienie kompetencji wychowawczych i emocjonalnych nauczycieli w radzeniu sobie z trudnymi emocjami u siebie i u dzieci.	Anna Mazur-Grasza
7.	Sieć współpracy i samokształcenia pt. „Praca z dzieckiem z problemami neurorozwojowymi”.	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia.	Popularyzowanie wiedzy, wymiana i wzbogacanie doświadczeń, wypracowywanie skutecznych metod w pracy z dziećmi z zaburzeniami neurorozwojowymi.	Anna Mazur-Grasza
8.	„Zajęcia integracyjno-relaksacyjne dla dzieci 3, 4, 5 - letnich,	Nauczyciele i wychowawcy przedszkoli.	Popularyzowanie wiedzy, wymiana i wzbogacanie doświadczeń,.	Anna Mazur-Grasza
9.	Udział w zespole interdyscyplinarnym.	Wychowawcy Domu Dziecka.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Anna Mazur-Grasza
	<i>Małgorzata Kruszakin</i>			<i>Pedagog/ Psychoterapeuta</i>
1.	Działalność informacyjna.	Nauczyciele wszystkich typów placówek edukacyjnych.	Działania dotyczące informowania o placówkach pomocowych dla dzieci i młodzieży.	Małgorzata Kruszakin
2.	Konsultacje indywidualne.	Wychowawcy, nauczyciele.	Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych i edukacyjnych..	Małgorzata Kruszakin

3.	Porady, konsultacje indywidualne.		Wspomaganie. Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji wychowawczych, edukacyjnych. Ukierunkowanie diagnostyki, terapii.	Małgorzata Kruszakin
4.	Obserwacje.		Poszerzenie działań diagnostycznych. Budowanie strategii pomocowych na rzecz dzieci/uczniów.	Małgorzata Kruszakin
4.	Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów.	Pedagodzy.	Psychoedukacja, konsultacje, wymiana doświadczeń.	Małgorzata Kruszakin
	<i>Małgorzata Miętkiewicz</i>			<i>Pedagog</i>
1.	Wykład z warsztatami dla nauczycieli: ✓ „Dostosowanie wymagań edukacyjnych - praca z uczniem z trudnościami w nauce" (pomoc udzielana w formie indywidualnej).	Nauczyciele szkół podstawowych.	Przybliżenie zasad pracy z uczniem z trudnościami w nauce i wypracowanie sposobów pracy na podstawie indywidualnych przypadków	Małgorzata Miętkiewicz
2.	Punkt Konsultacyjny dla nauczycieli	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Rozwiązywanie bieżących problemów, omawianie spraw uczniów będących pod opieką Poradni, ustalanie dalszych działań pomocowych.	Małgorzata Miętkiewicz
3.	Dyżury w szkołach dla nauczycieli.	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Rozwiązywanie bieżących problemów, omawianie spraw uczniów będących pod opieką poradni, ustalanie dalszych działań pomocowych.	Małgorzata Miętkiewicz

4.	<p>Przeprowadzanie badań przesiewowych w zakresie:</p> <p>✓ „ryzyka dysleksji” u uczniów klas I – III.</p>	Nauczyciele uczniów klas I -III szkół podstawowych	Wyłonienie z grupy klasowej uczniów z „wysokim ryzykiem dysleksji”, ustalenie dalszych działań terapeutycznych mających na celu ukierunkowanie pracy nauczyciela i rodziców z dzieckiem wymagającym wsparcia.	Małgorzata Miętkiewicz
5.	<p>Przeprowadzanie badań przesiewowych w zakresie:</p> <p>✓ „ryzyka dysleksji skalą SRD u dzieci 6 letnich”.</p>	Nauczyciele realizujący roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w szkołach i przedszkolach, nauczyciele klas I szkoły podstawowej.	Wyłonienie z grupy dzieci z „wysokim ryzykiem dysleksji”, ustalenie dalszych działań terapeutycznych mających na celu ukierunkowanie pracy nauczyciela i rodziców z dzieckiem.	Małgorzata Miętkiewicz
6.	<p>Konsultacje prowadzone w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji”:</p> <p>✓ „Jak wspierać i skutecznie pomagać dzieciom i uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania, pisania”.</p>	Nauczyciele/opiekunowie.	Psychoedukacja.	Małgorzata Miętkiewicz
	<i>Anna Poparda-Amrogowicz</i>			
1.	<p>Prelekcja/warsztaty:</p> <p>✓ „Jak rozpoznawać zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci?”</p> <p>✓ „Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na trudności szkolne”.</p>	Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej.	Profilaktyka, psychoedukacja.	Anna Poparda - Amrogowicz

2.	<p>„Sieć Współpracy i Samokształcenia” dla specjalistów szkolnych – logopedów,</p> <p>„Sieć Współpracy i Samokształcenia” - doradców zawodowych.</p>	<p>Logopedzi, pedagodzy szkolni, psychologodzy szkolni, doradcy zawodowi, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoły podstawowej kl. IV – VIII, - szkoły ponadpodstawowej. 	<p>Wymiana doświadczeń między uczestnikami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników. • Pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów. • Poszerzanie kompetencji uczestników. • Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby przedszkoli, szkół i placówek oświatowych uczestniczących w sieci. • Nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy przedszkolami, szkołami i placówkami oświatowymi działającymi lokalnie. 	<p>Anna Poparda – Amrogowicz, Elżbieta Brezdeń, Agata Piotrowska, Ewa Walejewska, Danuta Troska.</p>
3.	<p>Porady, konsultacje pedagogiczno-logopedyczne związane z rozwojem psychomotorycznym i językowym dzieci, uczniów.</p>	<p>Wychowawcy, opiekunki małych dzieci,</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele przedszkoli, - edukacji wczesnoszkolnej, - szkoły podstawowej kl. IV – VIII. 	<p>Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych, terapeutycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc psychologiczno-pedagogiczna - wspomaganie. 	<p>Anna Poparda-Amrogowicz</p>
4.	<p>Przeprowadzanie badań przesiewowych w zakresie: ✓ „ryzyka dysleksji skalą SRD u dzieci 6 letnich”.</p>	<p>Nauczyciele realizujący roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w szkołach i przedszkolach, nauczyciele klas I szkoły podstawowej.</p>	<p>Wyłonienie z grupy dzieci z „wysokim ryzykiem dysleksji”, ustalenie dalszych działań terapeutycznych mających na celu ukierunkowanie pracy nauczyciela i rodziców z dzieckiem.</p>	<p>Anna Poparda - Amrogowicz</p>

5.	<p>Obserwacja grupowa, indywidualna. Badania przesiewowe: pedagogiczne i logopedyczne na terenie placówki oświatowej według potrzeb.</p>	<p>Wychowawcy, opiekunki małych dzieci. Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej.</p>	<p>Wczesne wykrywanie u dzieci nieprawidłowości w rozwoju i zagrożenie ryzykiem dysleksji rozwojowej, Wychwycenie dzieci z zaburzeniami mowy, wymagające interwencji logopedy, Wyłonienie dzieci z zaburzeniami fizjologicznego słyszenia, Wczesna interwencja i pomoc w wyrównaniu stwierdzonych deficytów i zaburzeń rozwojowych poprzez udzielanie dzieciom specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wsparcia rozwojowego.</p>	<p>Anna Poparda - Amrogowicz</p>
6.	<p>Podniesienie jakości terapii jąkania wczesnodziecięcego. Warszaty dla nauczycieli: 20 godz.: Palin PCI- terapia interakcyjna rodzic - dziecko dla jākających się dzieci w wieku do 7 lat. Praktyczna interwencja w jākaniu wczesnodziecięcym, prowadząca: dr hab. Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski, Instytut Języka Polskiego. Planowany termin warsztatów IV/V 2020 r.</p>	<p>Wychowawcy, opiekunki małych dzieci. Nauczyciele przedszkoli. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.</p>	<p>Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.</p>	<p>Logopedzi PPP.</p>
	<p><i>Agata Piotrowska</i></p>			<p><i>Pedagog/ Logopeda</i></p>

1	<p>Warsztaty. Szkolenia: ✓ „Mutyzm wybiórczy czy nieśmiałość”. ✓ „Pomoc dziecku z objawami mutyzmu wybiórczego na terenie szkoły/ przedszkola”.</p> <p>Wykłady. Prelekcje. Działalność informacyjna. Mediacje.</p>	Opiekunki małych dzieci. Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Psychoedukacja.	Agata Piotrowska
2.	<p>Warsztaty. Szkolenia. ✓ Sieć nauczycieli współpracy i samokształcenia logopedów: Współorganizowanie i współprowadzenie 4 spotkań sieci. Omawianie problemów w pracy diagnostycznej i terapeutycznej w przedszkolach i szkołach, przedstawianie studium przypadku.</p> <p>Wykłady. Prelekcje. Działalność informacyjna. Mediacje.</p>	Nauczyciele, logopedzi	Wspomaganie.	Agata Piotrowska
3.	Inne.		Bieżący kontakt ze specjalistami, nauczycielami przedszkolu i szkół, szczególnie prowadzenie konsultacji, warsztatów zajęć na temat mutyzmu wybiórczego.	Agata Piotrowska
4.	<p>Warsztaty. Szkolenia:</p>	Nauczyciele	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Agata Piotrowska

	<p>✓ „ Jak interpretować opinie i orzeczenia wydawane przez PPP”.</p> <p>Wykłady. Prelekcje. Działalność informacyjna. Mediacje.</p>		Psychoedukacja.	
5.	Udział w zespole interdyscyplinarnym.	Wychowawcy Domu Dziecka.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Agata Piotrowska
6.	<p>Przeprowadzanie badań przesiewowych w zakresie:</p> <p>✓ „ ryzyka dysleksji skalą SRD u dzieci 6 letnich”.</p>	Nauczyciele realizujący roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w szkołach i przedszkolach, nauczyciele klas I szkoły podstawowej.	Wyłonienie z grupy dzieci z „wysokim ryzykiem dysleksji”, ustalenie dalszych działań terapeutycznych mających na celu ukierunkowanie pracy nauczyciela i rodziców z dzieckiem.	Agata Piotrowska
	<i>Danuta Troska</i>			<i>Doradca zawodowy</i>
1.	Koordinowanie sieci współpracy i samokształcenia doradców zawodowych.	Nauczyciele realizujący zadania z zakresu doradztwa zawodowego oraz doradcy zawodowi różnych typów szkół.	Budowanie sieci współpracy i wsparcia we wprowadzaniu i realizowaniu zadań z zakresu doradztwa zawodowego; wzajemna wymiana doświadczeń i informacji.	
	<i>Ewa Walejewska</i>			<i>Pedagog / Dor. zawodowy</i>
1.	Konsultacje dla nauczycieli w zakresie realizacji zadań związanych z pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkołach, ustalania strategii pomocy edukacyjno-wychowawczej, wspierania uzdolnień uczniów i planowania ścieżki zawodowej uczniów.	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, ponadpodstawowych.	<p>Profilaktyka.</p> <p>Psychoedukacja.</p> <p>Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych.</p> <p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Wspomaganie.</p>	Ewa Walejewska

2.	Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów/psychologów szkolnych - wsparcie merytoryczne dla pedagogów /psychologów szkolnych	Pedagodzy i psycholodzy - szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe.	Profilaktyka. Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Współpraca z koordynatorami Sieci, pedagogami i psychologami w POPPPiDM
3.	Sieć doradców zawodowych - wsparcie merytoryczne dla szkolnych doradców zawodowych	Doradcy zawodowi/ nauczyciele ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Psychoedukacja. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Współpraca z koordynatorem Sieci i z doradcami zawodowymi w POPPPiDM
	Marzena Mondzelewska			Psycholog
1.	Porady i konsultacje: indywidualne oraz zbiorowe dotyczące rozwiązywania bieżących problemów wychowawczych i edukacyjnych.	Nauczyciele małych dzieci.	Profilaktyka. Psychoedukacja: - rozwiązywanie problemów wychowawczych, - wsparcie psychologiczne.	Marzena Mondzelewska
2.	✓ „ Metody wspierające koncentrację ”.	Prelekcja z elementami warsztatowymi Nauczyciele dzieci 5 – 6 letnich.	Profilaktyka. Psychoedukacja: Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska
3.	✓ „ Stres-wszystko o przyczynach, mechanizmach i skutkach ”. Konsekwencje.	Nauczyciele dzieci objętych edukacją wczesnoszkolną. Nauczyciele uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych, ponadpodstawowych.	Profilaktyka. Psychoedukacja: - rozwiązywanie problemów wychowawczych, - wsparcie psychologiczne, Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska
4.	✓ „ Terapeutyczna moc bajek ”.	Nauczyciele dzieci objętych edukacją wczesnoszkolną.	Profilaktyka. Psychoedukacja:	Marzena Mondzelewska

			- rozwiązywanie problemów wychowawczych, - wsparcie psychologiczne Wspomaganie.	
5.	✓ „Prawidłowy rozwój społeczno-emocjonalny jako czynnik chroniący przed uzależnieniem”	Nauczyciele.	Profilaktyka. Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Marzena Mondzelewska
6.	Konsultacje prowadzone w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji : ✓ „Jak wspierać i skutecznie pomagać dzieciom i uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania, pisania”.	Nauczyciele dzieci w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym.	Psychoedukacja.	Marzena Mondzelewska

***Wspomaganie przedszkoli, szkół, placówek oświatowych w ramach oferty skierowanej do nauczycieli zatwierdzono podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 13.09.2019 roku.
wicedyrektor POPPPiDM w Oławie - Halina Pawińska***