



Powiatowy Ośrodek Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i Doradztwa Metodycznego

pl. Zamkowy 18, 55-200 Oława
tel./fax. (0-71) 30-33-923, 313-22-39
e-mail: podn@op.pl, pppolawa@op.pl

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W OŁAWIE SKIEROWANA DO RODZICÓW W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz.532, ze zm. Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199, ze zm. Dz. U. z 2017 r., poz.1647).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1601).

<p>Temat i forma pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porady - konsultacje: indywidualne, zbiorowe - warsztaty - szkolenia - wykłady - prelekcje - działalność informacyjna - mediacje - inne 	<p>Grupa odbiorców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzice małych dzieci - rodzice dzieci 5 -6 letnich - rodzice dzieci objętych edukacją wczesnoszkolną, - rodzice dzieci/uczniów klas IV – VIII szkół ponadpodstawowych, ponadpodstawowych 	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka - psychoedukacja - rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych - pomoc psychologiczno-pedagogiczna - wspomaganie. 	<p>Specjalista:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psycholog - psychoterapeuta - pedagog - terapeuta pedagogiczny - doradca zawodowy - neuroterapeuta - logopeda.
<i>Elżbieta Brezdeń</i>			<i>Logopeda</i>
Porady i konsultacje.	<p>Wsparcie dla rodziców dzieci niepełnosprawnych objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w PPP oraz w ramach WWR. Rodzice małych dzieci.</p>	<p>Wspomaganie, pomoc w rozwiązywaniu problemów spowodowanych zaburzeniami mowy i rozwoju negatywnie rzutujących na proces edukacji. Działania profilaktyczne w celu wykrycia opóźnień w rozwoju odbioru i nadawania mowy małych dzieci.</p>	Elżbieta Brezdeń.
<p>Dzień otwarty:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ konsultacje logopedyczne dla dzieci w wieku 1-3 lat. ✓ Stosowanie obserwacji kierowanej oraz kwestionariusza KIRMIK (IBE) ✓ ETŚD – (07.10 – 13.10.2019 r.) – porady, konsultacje dla rodziców dzieci z zaburzeniami mowy). 	Rodzice małych dzieci.	<p>Działania profilaktyczne w celu wykrycia opóźnień w rozwoju odbioru i nadawania mowy małych dzieci.</p>	Elżbieta Brezdeń.

Instruktaże do pracy z dziećmi w domu przekazywane po zajęciach terapeutycznych w gabinecie.	Rodzice dzieci objętych terapią.	Utrwalanie i generalizowanie osiągnięć językowo - komunikacyjnych dzieci w domu.	Elżbieta Brezdeń.
Konsultacje dla dzieci z problemami w czytaniu i pisaniu oraz opóźnionym rozwojem mowy.	Rodzice dzieci objętych objętych edukacją szkolną.	Psychoedukacja. Wspomaganie.	Elżbieta Brezdeń.
<i>Aleksandra Bronowicka</i>			<i>Psycholog/Neuroterapeuta</i>
Szkoła umiejętności dla rodzica: ✓ Program skierowany do rodziców uczniów uczestniczących w zajęciach terapeutycznych.	Rodzice	Profilaktyka, psychoedukacja, rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Aleksandra Bronowicka.
Prezentacja metod, zabawek sprzyjających rozwojowi dziecka, udzielanie wskazówek jak pracować z dzieckiem w domu, jak redukować negatywne zachowania, Trudności adaptacyjne dziecka rozpoczynającego edukację w szkole. Stawianie granic dziecku - konsekwencja w wychowaniu. Znaczenie relacji rodzinnych dla rozwoju emocjonalnego dziecka.	Spotkania psychoedukacyjne dla rodziców.	Profilaktyka, psychoedukacja, rozwiązywanie problemów wychowawczych	Aleksandra Bronowicka

<p>Rozmowy, spotkania indywidualne wspierające podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych uczniów skierowane do rodziców.</p>	<p>Konsultacje dla rodziców na terenie Poradni.</p>	<p>Doradztwo zawodowe.</p>	<p>Aleksandra Bronowicka</p>
<p>Konsultacje prowadzone w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji”: ✓ „Jak wspierać i skutecznie pomagać dzieciom i uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania, pisania”.</p>	<p>Rodzice/opiekunowie.</p>	<p>Psychoedukacja.</p>	<p>Aleksandra Bronowicka</p>
<p>Beata Jakubowska</p>			<p>Psycholog</p>
<p>Spotkania psychoedukacyjne dla rodziców, porady bez badań, instruktáže wychowawcze, poradnictwo rodzinne, pomoc psychologiczna rodzinie: Zakres tematyczny: ✓ Dziecko ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, ✓ Zakres diagnostyki psychopedagogicznej, ✓ Popularyzacja działań Poradni, ✓ Pomoc w promowaniu zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa w sieci, środowiska i wobec zagrożeń ze stosowaniem nowoczesnych technologii przez dzieci i młodzież,</p>	<p>Rodzice.</p>	<p>Podniesienie wiedzy o potrzebach rozwojowych dziecka, zagrożeniach rozwoju, przyczynach niepowodzeń szkolnych i trudności edukacyjnych, rozwiązywanie problemów, szybka interwencja w kryzysie. Podniesienie kompetencji wychowawczych i opiekuńczych, wsparcie w nauce własnego dziecka.</p>	<p>Beata Jakubowska</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitoring czasu wolnego i jego organizacja, ✓ Promowanie zajęć rozwijających zdolności, zainteresowania, ✓ Upowszechnianie wiedzy dotyczącej problematyki zdrowia psychicznego. 			
Wsparcie interdyscyplinarne rodziny – szybka interwencja w kryzysie.	Rodzice.	Instruktaż, prezentacja metod, wsparcie psychologiczne w trudnej sytuacji. Dostarczanie materiałów instruktażowych i opracowanie indywidualnych zaleceń do pracy z dzieckiem w domu, opracowanie strategii naprawczej.	Beata Jakubowska
<i>Małgorzata Kruszakin</i>			<i>Pedagog/ Psychoterapeuta</i>
Konsultacje indywidualne.	Rodzice dzieci/uczniów objętych terapią w PPP. Rodzice dzieci/uczniów wymagający wsparcia w sytuacjach kryzysowych.	Wsparcie i pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych. Wsparcie psychopedagogiczne.	Małgorzata Kruszakin
Działalność informacyjna.	Rodzice.	Wspomaganie. Informowanie o działających placówkach pomocowych.	Małgorzata Kruszakin
Porady bez badań.	Rodzice dzieci / uczniów objętych edukacją na kolejnych poziomach.	Wsparcie psychopedagogiczne.	Małgorzata Kruszakin
Punkt diagnozy „ryzyka dysleksji” prowadzony w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji”.	Rodzice dzieci 6 – 7 letnich oraz klas I – III szkoły podstawowej.	Psychoedukacja. Wspomaganie.	Małgorzata Kruszakin

<i>Beata Kuczyńska-Gigoła</i>			<i>Pedagog/Terapeuta</i>
Instruktaż.	Rodzice uczniów ze zdiagnozowanymi specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu oraz deficytami rozwojowymi utrudniającymi osiągnięcie sukcesu w nauce.	Wspomaganie. Instruktaż dla rodziców dotyczący pracy z dzieckiem w domu, omawianie ćwiczeń, udostępnianie materiałów, rozwiązywanie problemów edukacyjnych wynikających z zaburzeń rozwojowych, specyficznych trudności.	Beata Kuczyńska Gigoła
Mediacje.	Rodzice i opiekunowie dzieci/uczniów będący w konflikcie ze szkołą, placówką.	Wspomaganie. Wsparcie we wzajemnej komunikacji i dojściu do porozumienia w relacjach szkoła/placówka/rodzic w sytuacji konfliktu.	Beata Kuczyńska Gigoła
Warsztaty. Szkolenia. Wykłady. Prelekcje. Przykładowe tematy: ✓ „Jak zapobiegać niepowodzeniom szkolnym w młodszym wieku szkolnym” ✓ „Jak pracować z dzieckiem z dysleksją w domu: ✓ „Przygotowanie dziecka do szkoły”.	Rodzice i opiekunowie dzieci.	Psychoedukacja, popularyzowanie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, wspomaganie w usprawnianiu różnych obszarów funkcjonowania dziecka.	Beata Kuczyńska-Gigoła
Inne.	Rodzice i opiekunowie dzieci/uczniów powracający z zagranicy.	Wspomaganie. Jak pomagać, wspierać, korzystać z pomocy w wychowaniu, edukacji, adaptacji dziecka dwujęzycznego.	Beata Kuczyńska-Gigoła

Działalność informacyjna.	Rodzice i opiekunowie dzieci/uczniów	Informowanie o: ✓ zmianach w przepisach oświatowych, ✓ formach pomocy oferowanej przez PPP ✓ ofercie PPP ✓ obowiązujących procedurach.	Beata Kuczyńska-Gigoła
Agata Piotrowska			Pedagog/Logopeda
Wykład/Prelekcja: ✓ „Mamo, tato posłuchajcie jak mówię” – prawidłowy rozwój mowy oraz praktyczne ćwiczenia stymulujące mowę i aparat artykulacyjny.	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym.	Psychoedukacja.	Agata Piotrowska
Dzień Diagnoz i Konsultacji Logopedycznych 2020: ✓ Stosowanie obserwacji kierowanej z wykorzystaniem kwestionariusza KIRMIK (IBE) w celu wykrycia opóźnień w rozwoju odbioru i nadawania mowy.	Zainteresowani rodzice dzieci w wieku (1-3 r. ż), których rozwój psychomotoryczny i mowy budzi niepokój.	Profilaktyka. Psychoedukacja. Wsparcie i wspomaganie.	Agata Piotrowska Anna Poparda-Amrogowicz Elżbieta Brezdeń Agata Piotrowska
Wykład/Prelekcja dla rodziców dzieci rozpoczynających przedszkole na temat adaptacji. ✓ „Adaptacja dziecka 3-letniego do przedszkola”	Rodzice dzieci 3 letnich, rozpoczynających edukację przedszkolną.	Psychoedukacja. Wspomaganie.	Agata Piotrowska
Punkt diagnozy „ryzyka dysleksji” prowadzony w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji”.	Rodzice dzieci 6 – 7 letnich oraz klas I – III szkoły podstawowej.	Psychoedukacja. Wspomaganie.	Agata Piotrowska

Anna Mazur-Grasza			Psycholog/Neuroterapeuta
Pomoc i wsparcie dla rodziców dzieci z zachowaniami problemowymi , w tym dzieci niepełnosprawnych – spotkania warsztatowe, konsultacyjne, poradnictwo ukierunkowane na: ✓ diagnozę sytuacji rodzinnej, ✓ trening umiejętności wychowawczych.	Rodzice/opiekunowie dzieci z zachowaniami problemowymi.	Wsparcie dla rodziców, podnoszenie ich kompetencji wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu problemów rodzinnych.	Anna Mazur-Grasza
Interwencje kryzysowe – spotkania wspierające w sytuacjach nagłych i kryzysowych.	Rodzice/opiekunowie i rodzeństwo.	Wsparcie i pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych.	Anna Mazur-Grasza
Działania mediacyjne w sytuacji konfliktu między rodzicami a szkołą.	Rodzice/opiekunowie.	Wsparcie i pomoc w rozwiązaniu sytuacji konfliktowej między rodzicami a szkołą.	Anna Mazur-Grasza
Porady bez badań i konsultacje indywidualne dla rodziców i opiekunów	Rodzice/opiekunowie.	Rozpoznawanie potrzeb i problemów rodziców i poszukiwanie dla nich ukierunkowanej pomocy i wsparcia.	Anna Mazur-Grasza
Punkt Konsultacyjny Wspierania Uzdolnień i Zainteresowań. Punkt Konsultacyjny Terapii EEG-biofeedback.	Rodzice/opiekunowie.	Wsparcie w pomocy dziecku z problemami rozwojowymi.	Anna Mazur-Grasza
Porady, konsultacje: ✓ Wsparcie dla rodziców dzieci rozpoczynających obowiązek szkolny.	Rodzice/opiekunowie.	Wsparcie rodziców w podjęciu decyzji o rozpoczęciu bądź odroczeniu realizacji obowiązku szkolnego.	Anna Mazur-Grasza

Warsztaty, konsultacje, poradnictwo, opiniowanie: ✓ Wsparcie dla rodziców dzieci zdolnych na wszystkich poziomach kształcenia	Rodzice/opiekunowie.	Wsparcie i ukierunkowanie rodziców na pomoc dziecku uzdolnionemu.	Anna Mazur-Grasza
Punkt diagnozy „ryzyka dysleksji” prowadzony w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji” .	Rodzice dzieci 6 – 7 letnich oraz klas I – III szkoły podstawowej.	Psychoedukacja. Wspomaganie.	Anna Mazur-Grasza
	Rodzice/opiekunowie.	Psychoedukacja.	Anna Mazur-Grasza
<i>Małgorzata Miętkiewicz</i>			<i>Pedagog/Terapeuta</i>
Punkt konsultacyjny dla rodziców dzieci mających trudności w nauce.	Rodzice dzieci objętych I etapem edukacji. Rodzice uczniów klas IV-VIII, szkół ponadpodstawowych.	Rozwiązywanie bieżących problemów, omawianie spraw dzieci będących pod opieką poradni, ustalanie dalszych działań pomocowych, instruktaż pracy z dzieckiem w domu.	Małgorzata Miętkiewicz
Punkt konsultacyjny dla rodziców małych dzieci.	Rodzice dzieci od 0 – 6 roku życia.	Pomoc rodzicom w ocenie rozwoju dziecka, ustalanie dalszych działań pomocowych w zależności od zdiagnozowanego problemu, ukierunkowanie dalszych działań rodziców	Małgorzata Miętkiewicz
Warsztaty dla rodziców dzieci rozpoczynających naukę w klasie I szkoły podstawowej: ✓ „ Moje dziecko rozpoczyna edukację ”.	Rodzice dzieci klas I szkoły podstawowej.	Przekazanie podstawowych informacji na temat zasad pracy z dzieckiem rozpoczynającym edukację szkolną. Wypracowanie sposobów pracy na podstawie indywidualnych przypadków.	Małgorzata Miętkiewicz

<p>Warsztaty dla rodziców dzieci klas I – III szkoły podstawowej: ✓ „Moje dziecko ma trudności w nauce”.</p>	<p>Rodzice dzieci klas I – III szkoły podstawowej.</p>	<p>Zdefiniowanie i przybliżenie problemu „trudności w nauce” oraz najczęstszych przyczyn ich powstawania. Wypracowanie wspólnych zasad pracy z dzieckiem w celu rozpoznania i eliminowania tych trudności w początkowym etapie edukacji.</p>	<p>Małgorzata Miętkiewicz</p>
<p>Konsultacje prowadzone w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji”: ✓ „Jak wspierać i skutecznie pomagać dzieciom i uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania, pisania”.</p>	<p>Rodzice/opiekunowie.</p>	<p>Psychoedukacja.</p>	<p>Małgorzata Miętkiewicz</p>
<p>Konsultacje dla rodziców w placówkach w ramach dyżurów.</p>	<p>Rodzice objętych I etapem edukacji. Rodzice uczniów kl. IV - VIII. Rodzice uczniów szkół ponadpodstawowych.</p>	<p>Rozwiązywanie bieżących problemów, omawianie spraw dzieci, uczniów będących pod opieką poradni psychologiczno-pedagogicznej, ustalanie dalszych działań pomocowych, instruktaż pracy z dzieckiem, uczniem w domu.</p>	<p>Małgorzata Miętkiewicz</p>
	<p>Rodzice dzieci 6 – 7 letnich oraz klas I – III szkoły podstawowej.</p>	<p>Psychoedukacja. Wspomaganie.</p>	<p>Małgorzata Miętkiewicz</p>
<p>Marzena Mondzelewska</p>			<p>Psycholog</p>

Porady i konsultacje: indywidualne oraz zbiorowe dotyczące rozwiązywania bieżących problemów wychowawczych i edukacyjnych.	Rodzice małych dzieci.	Profilaktyka. Psychoedukacja: - rozwiązywanie problemów wychowawczych, - wsparcie psychologiczne.	Marzena Mondzelewska
✓ „Metody wspierające koncentrację”.	Prelekcja z elementami warsztatowymi rodzice dzieci 5 – 6 letnich.	Profilaktyka. Psychoedukacja: Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska
✓ „Stres-wszystko o przyczynach, mechanizmach i skutkach”. Konsekwencje.	Rodzice objętych edukacją wczesnoszkolną. Rodzice uczniów klas IV-VIII szkół ponadpodstawowych, ponadpodstawowych.	Profilaktyka. Psychoedukacja: - rozwiązywanie problemów wychowawczych, - wsparcie psychologiczne, Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska
✓ „Terapeutyczna moc bajek”.	Rodzice objętych edukacją wczesnoszkolną.	Profilaktyka. Psychoedukacja: - rozwiązywanie problemów wychowawczych, - wsparcie psychologiczne Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska
✓ „Prawidłowy rozwój społeczno-emocjonalny jako czynnik chroniący przed uzależnieniem”	Rodzice.	Profilaktyka. Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Marzena Mondzelewska
Punkt diagnozy „ryzyka dysleksji” prowadzony w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji”.	Rodzice dzieci 6 – 7 letnich oraz klas I – III szkoły podstawowej.	Psychoedukacja. Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska
Konsultacje prowadzone w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji”:	Rodzice/opiekunowie.	Psychoedukacja.	Marzena Mondzelewska

✓ „Jak wspierać i skutecznie pomagać dzieciom i uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania, pisania”.			
<i>Anna Poparda-Amrogowicz</i>			<i>Pedagog/Logopeda</i>
<p>Prelekcja/Wykląd:</p> <p>✓ „Co powinno zaniepokoić w wymowie dziecka – czyli kiedy udać się do logopedy?”</p>	Rodzice małych dzieci, rodzice dzieci 5-6 letnich.	<p>Profilaktyka. Psychoedukacja. Wspomaganie. Cele prelekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przybliżenie rodzicom informacji na temat okresów kształtowania się mowy u dzieci, - etapach rozwoju artykulacji, - okolicznościach niezbędnych do rozwoju mowy, - niepokojących sygnałów związanych z rozwojem mowy; - wadach wymowy. 	Anna Poparda-Amrogowicz
<p>Prelekcja/Warsztat:</p> <p>✓ „Jak zapewnić dziecku pomyślny start w przedszkolu?” (adaptacja dzieci 3 letnich do edukacji przedszkolnej).</p>	Rodzice małych dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka, - psychoedukacja, - rozwiązywanie problemów wychowawczych, - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. 	Anna Poparda-Amrogowicz
<p>Dzień Diagnoz i Konsultacji Logopedycznych 2019/2020</p> <p>- stosowanie obserwacji kierowanej z wykorzystaniem kwestionariusza</p>	Zainteresowani rodzice dzieci w wieku (od 1 r. ż), których rozwój psychomotoryczny i rozwój mowy budzi niepokój.	<p>Profilaktyka. Psychoedukacja. Wspomaganie. Cele akcji:</p>	A.Poparda-Amrogowicz Elżbieta Brezdeń Agata Piotrowska

KIRMIK (IBE) w celu wykrycia opóźnień w rozwoju odbioru i nadawania mowy.		<ul style="list-style-type: none"> - ułatwienie osobom z zaburzeniami mowy dostępu do profesjonalnej diagnozy; - rozpowszechnianie wiedzy logopedycznej oraz stworzenie warunków do szybkiej i rzetelnej konsultacji, informacji i diagnozy, - pomoc dzieciom i ich rodzicom w rozwiązywaniu problemów z komunikacją słowną. 	
Porady – konsultacje indywidualne według potrzeb i zgłoszeń.	Zainteresowani rodzice.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Wspomaganie.	Anna Poparda-Amrogowicz
Punkt diagnozy „ryzyka dysleksji” prowadzony w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji” .	Rodzice dzieci 6 – 7 letnich oraz klas I – III szkoły podstawowej.	Psychoedukacja. Wspomaganie.	Anna Poparda-Amrogowicz
„Szkoła dla Rodziców” - cykl warsztatów rozwijających kompetencje opiekuńczo – wychowawcze rodziców: ✓ czy moje dziecko dojrzało do szkoły? ✓ samodzielność dziecka w wieku przedszkolnym, ✓ wspomaganie rozwoju mowy dziecka z ORM lub wadą	Rodzice małych dzieci. Rodzice dzieci 5 – 6 letnich. Rodzice objętych edukacją wczesnoszkolną,	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka - psychoedukacja - rozwiązywanie problemów wychowawczych - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne - wspomaganie 	Anna Poparda-Amrogowicz

wymowy. (II semestr roku szkolnego 2019/2020).			
<i>Ewa Walejewska</i>			<i>Pedagog / Doradca zawodowy</i>
Prelekcja/Wykład: ✓ „Potrzeby psychofizyczne dzieci w młodszym wieku szkolnym”.	Rodzice dzieci 5 – 6 letnich. Rodzice dzieci objętych edukacją wczesnoszkolną	Psychoedukacja, profilaktyka Rekomendacja: organizowanie zajęć w zakresie pielęgnacji, opieki i wychowania.	Ewa Walejewska
Wykład, prezentacja zabaw, gier: ✓ „W każdym dziecku tkwi potencjał”.	Rodzice dzieci 5 – 6 letnich. Rodzice uczniów klas I- IV.	Psychoedukacja.	Ewa Walejewska
Wykład, prezentacja: ✓ „Wybór szkoły ponadpodstawowej, ważna życiowa decyzja”.	Rodzice uczniów kl. VII/VIII	Wspomaganie.	Doradca zawodowy Ewa Walejewska
Prezentacja i wykład: ✓ „Kim będę?- odkrywanie predyspozycji dziecka”.	Rodzice uczniów szkoły podstawowej.	Psychoedukacja.	Doradca zawodowy Ewa Walejewska
Prelekcja/Wykład: ✓ „Co dalej po szkole ponadpodstawowej - bieg do dorosłości”.	Rodzice uczniów szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych	Wspomaganie.	Doradca zawodowy: Ewa Walejewska
<i>Danuta Troska</i>			<i>Doradca zawodowy</i>
Indywidualne konsultacje dla rodziców uczniów korzystających z indywidualnych porad zawodowych;	Rodzice uczniów szkół ponadpodstawowych.	Wspieranie rodziców pomagających w wyborach zawodowych swoim dzieciom.	Danuta Troska

Spotkania z rodzicami: „ Jak wspierać dziecko w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej” (zgodnie z zainteresowaniem i oczekiwaniami ze strony rodziców).	Rodzice uczniów szkół ponadpodstawowych.	Promowanie działań doradczych oraz wspieranie rodziców pomagających w wyborach zawodowych swoim dzieciom. Udostępnianie rodzicom informacji zawodowej	Danuta Troska
Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów do działań informacyjnych szkoły, przykłady różnych karier.	Rodzice uczniów szkół ponadpodstawowych.	Nawiązywanie współpracy i korzystanie z doświadczeń zawodowych dorosłych dla celów edukacyjno-informacyjnych.	Danuta Troska

***Opracowanie:
Halina Pawińska***

***wicedyrektor POPPPiDM
w Oławie***

Wspomaganie przedszkoli, szkół, placówek oświatowych w ramach oferty skierowanej do rodziców zatwierdzonej podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2019 roku.