



## Powiatowy Ośrodek Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i Doradztwa Metodycznego

pl. Zamkowy 18, 55-200 Oława  
tel./fax. (0-71) 30-33-923, 313-22-39  
e-mail: [podn@op.pl](mailto:podn@op.pl), [pppolawa@op.pl](mailto:pppolawa@op.pl)

---

### ***OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W OŁAWIE SKIEROWANA DO UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2019/2020***

#### **Podstawa prawna:**

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199, ze zm. Dz. U. z 2017 r., poz. 1647).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, ze zm. Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1601).*

Lp.	<b>Forma pomocy oraz nazwa realizowanego programu autorskiego/własnego/standardowego:</b>	<b>Grupa odbiorców:</b>	<b>Cele:</b>	<b>Imię i nazwisko specjalisty:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porady</li> <li>- konsultacje: indywidualne, zbiorowe</li> <li>- terapia psychologiczna,</li> <li>- psychoterapia,</li> <li>- terapia EEG biofeedback,</li> <li>- terapia logopedyczna,</li> <li>- terapia pedagogiczna,</li> <li>- warsztaty</li> <li>- wykłady</li> <li>- prelekcje</li> <li>- działalność informacyjna</li> <li>- mediacje</li> <li>- inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dzieci do 5 roku życia,</li> <li>- dzieci 5 – 6 letnie,</li> <li>- dzieci objęte I etapem edukacji – wczesnoszkolnej,</li> <li>- uczniowie klas IV-VIII,</li> <li>- uczniowie szkoły ponadpodstawowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profilaktyka</li> <li>- psychoedukacja</li> <li>- rozwiązywanie problemów wychowawczych</li> <li>- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne</li> <li>- wspomaganie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psycholog</li> <li>- psychoterapeuta</li> <li>- pedagog</li> <li>- terapeuta pedagogiczny</li> <li>- doradca zawodowy</li> <li>- neuroterapeuta</li> <li>- logopeda</li> </ul>
	<b>Beata Jakubowska</b>			<b>Psycholog</b>
1.	<b>Indywidualna pomoc psychologiczna.</b>	Dzieci i uczniowie.	Ukierunkowana na stymulację ogólnorozwojową, zakłócenia emocjonalne, trudności adaptacyjne, kryzysy rodzinne.	<b>Beata Jakubowska</b>
2.	<b>Porady indywidualne.</b>	Dzieci i uczniowie.	W ramach szybkiej interwencji w kryzysie, instruktaż, psychoedukacja (zagrożenia w sieci, uzależnienia, problemy okresów rozwojowych).	
3.	<b>Działalność informacyjna.</b>	Dzieci i uczniowie.	Edukacja na temat zagrożeń w okresie dojrzewania.	

	<i><b>Elżbieta Brezdeń</b></i>			<i><b>Logopeda/Neurologopeda</b></i>
1.	<p><b>Terapia logopedyczna:</b> metody klasyczne, elementy metod: krakowskiej, Hannen, gesty GORA, werbo - tonalna- zabawy fonacyjne. Metoda Z. Tarkowskiego i Z. Engiel, PECS, elementy MAKATONU i aplikacji LetMeTalk.</p> <p><b>-Wykorzystywanie behawioralnego systemu motywowania</b> (tabliczka motywacyjna, kontrakt) we współpracy z rodzicami.</p>	Dzieci od 3 r. życia do 6 lat oraz uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych w tym Zespołu Szkół Specjalnych. W pierwszej kolejności terapią będą objęte dzieci, które nie korzystają z niej w innych instytucjach.	Terapia logopedyczna indywidualna: wad artykulacyjnych, terapia niepełności mowy, stymulacja rozwoju mowy u dzieci z samoistnym i niesamoistnym opóźnieniem rozwoju mowy: niedokształceniem mowy o typie afazji, z autyzmem. Trening komunikacji i rozwoju języka u użytkowników AAC – wykorzystywanie strategii PECS w ramach WWR.	<i><b>Elżbieta Brezdeń</b></i>
2.	<b>Terapia rozszerzona z zastosowaniem elementów metody Warnkego.</b>	Uczniowie szkół podstawowych, począwszy od kl. I.	Stymulacja funkcji słuchowych u dzieci z dyslalią i afazją z deficytem mieszanym.	<i><b>Elżbieta Brezdeń</b></i>
3.	<b>Dzień diagnoz logopedycznych – konsultacje logopedyczne dla dzieci</b> w wieku 1 – 3 lat, w celu wykrycia opóźnień w rozwoju odbioru i nadawania mowy.	Dzieci od 1 – 3 roku życia.		<i><b>Elżbieta Brezdeń</b></i>
	<i><b>Małgorzata Kruszakin</b></i>			<i><b>Pedagog/ Psychoterapeuta</b></i>
1.	<b>Psychoterapia dla dzieci z zaburzeniami zachowania i emocji.</b>	Uczniowie.	Wsparcie i pomoc psychopedagogiczna.	<i><b>Małgorzata Kruszakin</b></i>
2.	<b>Terapia dzieci z ADHD.</b>	Dzieci / uczniowie.	Usprawnianie funkcji	

3.	<b>Terapia dzieci z zaburzeniami lękowymi. Terapia dzieci z trudnościami szkolnymi, w tym w zakresie czytania i pisania.</b>		psychomotorycznych niezbędnych w procesie nauki czytania i pisania. Wspomaganie. Psychoedukacja.	
	<i>Anna Mazur-Grasza</i>			<i>Psycholog / Neuroterapeuta</i>
1.	<b>Terapia EEG Biofeedback.</b>	Dzieci i młodzież z zaburzeniami rozwojowymi, z Zespołem ADHD/ADD, dysleksją, z zaburzeniami emocjonalnymi.	Profilaktyka. Wsparcie psychologiczne w sytuacji problemów na tle zaburzeń rozwojowych.	<i>Anna Mazur-Grasza</i>
2.	<b>Terapia HEG Biofeedback, AVS.</b>	Dzieci i młodzież z zaburzeniami rozwojowymi, z Zespołem ADHD/ADD, dysleksją, z zaburzeniami emocjonalnymi.	Profilaktyka. Wsparcie psychologiczne w sytuacji problemów na tle zaburzeń rozwojowych.	<i>Anna Mazur-Grasza</i>
3.	<b>Terapia poznawczo-behawioralna:</b> „Zaradny kot” – dzieci lękowe. „Zaradny kot w akcji” – dzieci nadpobudliwe psychoruchowo. „Trening umiejętności prospołecznych” – dzieci z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi i adaptacyjnymi.	Dzieci z Zespołem ADHD/ADD.	Wspomaganie. Profilaktyka.	<i>Anna Mazur-Grasza</i>
4.	<b>Terapia behawioralna:</b> „Trening umiejętności prospołecznych” – dzieci z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi i adaptacyjnymi. „Złość pod kontrolą” dla dzieci z zachowaniami agresywnymi.	Dzieci lękowe, nieśmiałe, Dzieci z Zespołem ADHD/ADD.	Wspomaganie.	<i>Anna Mazur-Grasza</i>

5.	<b>Terapia psychologiczna. Terapia rodzin w kryzysie, terapia zaburzeń okresu dojrzewania.</b>	Dzieci i uczniowie z zachowaniami problemowymi.	Profilaktyka. Terapia. Wspomaganie. Wsparcie psychologiczne w sytuacjach problemowych.	<i><b>Anna Mazur-Grasza</b></i>
6.	<b>Zajęcia profilaktyczne dla dzieci i młodzieży realizowane na terenie szkół, przedszkoli i placówek w oparciu o programy:</b> ✓ „Mamo, tato nie pal przy mnie”. ✓ „Dobry dotyk, zły dotyk”. ✓ „Tęcza rodzin”. ✓ „Trening umiejętności prospołecznych” – przedszkole i dzieci objęte I etapem edukacji. ✓ „Dobry kolega – przyjaciel”. ✓ „Jak radzić sobie ze złością”. ✓ „Ptaki i drzewa”.	Dzieci i uczniowie kolejnych etapów edukacji.	Profilaktyka. Psychoedukacja. Wsparcie psychopedagogiczne. Wspomaganie.	<i><b>Anna Mazur-Grasza</b></i>
7.	<b>Projekt:</b> ✓ „Dzieci ciekawe świata” – realizowany w trakcie ferii zimowych.	Uczniowie objęte I i II etapem edukacji.	Wspomaganie szkół i placówek. Wsparcie w rozwoju twórczego i kreatywnego myślenia dzieci.	<i><b>Anna Mazur-Grasza</b></i>
8.	<b>Konkurs dla dzieci zdolnych w ramach projektu „Dzieci ciekawe świata”. Zawód – psycholog.</b>	Uczniowie objęte I i II etapem edukacji.	Wspomaganie szkół i placówek. Wsparcie w rozwoju twórczego i kreatywnego myślenia dzieci.	<i><b>Anna Mazur-Grasza</b></i>
9.	<b>Sieć „Praca z dzieckiem z problemami neurorozwojowymi”</b> – w ramach współpracy i samokształcenia.			<i><b>Anna Mazur-Grasza</b></i>

	<b><i>Beata Kuczyńska-Gigolla</i></b>			<b><i>Pedagog/Terapeuta</i></b>
1.	<b>Terapia pedagogiczna / zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:</b> ✓ „Rozwijanie funkcji percepcyjno-motorycznych, usprawnianie motoryki, kształtowanie wrażliwości ortograficznej”. ✓ „Rozwijanie gotowości szkolnej”. ✓ „Kocham czytać, zajęcia metodą symultaniczno-sekwencyjną”.	Dzieci 6 – 7 letnie. Dzieci objęte I etapem edukacji.	Psychoedukacja. Wsparcie pedagogiczne. Eliminowanie niepowodzeń szkolnych i ich konsekwencji.	<b><i>Beata Kuczyńska-Gigolla</i></b>
2.	<b>Obserwacje w przedszkolach, placówkach oświatowych.</b>	Dzieci do 5 roku życia.	Wspomaganie.	<b><i>Beata Kuczyńska-Gigolla</i></b>
3.	<b>Zajęcia warsztatowe:</b> ✓ „Moje mocne strony i zainteresowania”. ✓ „Jak uczyć się szybciej i chętniej”.	Uczniowie szkół ponadpodstawowych.	Eliminowanie niepowodzeń szkolnych i ich konsekwencji.	<b><i>Beata Kuczyńska-Gigolla</i></b>
4.	<b>Mediacje.</b>	Uczniowie.	Rozwiązywanie konfliktów w szkole.	<b><i>Beata Kuczyńska-Gigolla</i></b>
5.	<b>Działalność informacyjna.</b>	Uczniowie.	Wsparcie pedagogiczne.	<b><i>Beata Kuczyńska-Gigolla</i></b>
	<b><i>Agata Piotrowska</i></b>			<b><i>Pedagog/Logopeda</i></b>
1.	<b>Terapia pedagogiczna / zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:</b> ✓ „Rozwijanie funkcji percepcyjno-motorycznych, usprawnianie motoryki, kształtowanie wrażliwości ortograficznej”. ✓ „Rozwijanie gotowości szkolnej”. ✓ „Kocham czytać, zajęcia metodą symultaniczno-sekwencyjną”.	Dzieci 6 – 7 letnie. Dzieci objęte I etapem edukacji.	Psychoedukacja. Wsparcie pedagogiczne. Eliminowanie niepowodzeń szkolnych i ich konsekwencji.	<b><i>Agata Piotrowska</i></b>

2.	<b>Warsztaty logopedyczne:</b> ✓ „Rerki, szumki, kapki, syczki tak ćwiczą nasze języczki” – warsztaty prowadzone w ramach ETSD – 2019 r. ✓ „Metody skutecznego uczenia się”.	Uczniowie szkół podstawowych.	Eliminowanie niepowodzeń szkolnych i ich konsekwencji.	<b><i>Agata Piotrowska</i></b>
3.	<b>Indywidualna terapia logopedyczna.</b>	Dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym nie objęte pomocą specjalistyczną w placówkach.	Korygowanie wad wymowy, stymulowanie prawidłowego rozwoju.	<b><i>Agata Piotrowska</i></b>
4.	<b>Dzień diagnoz logopedycznych</b> – konsultacje logopedyczne dla dzieci w wieku 1 – 3 lat, w celu wykrycia opóźnień w rozwoju odbioru i nadawania mowy.	Dzieci od 1 – 3 roku życia.	Wspomaganie.	<b><i>Agata Piotrowska</i></b>
	<b><i>Halina Pawińska</i></b>			<b><i>Pedagog /Neuroterapeuta</i></b>
1.	<b>Konkurs w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji.</b>	Uczniowie gimnazjum, kl. VII SP. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych.	Profilaktyka Psychoedukacja Wsparcie dla uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi.	<b><i>Halina Pawińska</i></b>
2.	<b>Przedsięwzięcia</b> na rzecz dzieci i młodzieży (projekty, konkursy, warsztaty).	Dzieci i młodzież z zaburzeniami rozwojowymi, z Zespołem ADHD/ADD, dysleksją, z zaburzeniami emocjonalnymi.	Profilaktyka. Wsparcie psychologiczne w sytuacji problemów na tle zaburzeń rozwojowych.	<b><i>Halina Pawińska</i></b>
3.	<b>Mediacje.</b>	Uczniowie.	Rozwiązywanie konfliktów.	<b><i>Halina Pawińska</i></b>

4.	<b>Działalność informacyjna.</b>	Uczniowie.	Wsparcie pedagogiczne.	<i>Halina Pawińska</i>
	<i>Anna Poparda-Amrogowicz</i>			<i>Anna Poparda-Amrogowicz</i>
1.	<b>Terapia pedagogiczna</b> (indywidualna i/lub grupowa) na terenie Poradni. <b>Terapia logopedyczna</b> (indywidualna i/lub grupowa) dla dzieci, które nie są objęte pomocą na terenie przedszkola, szkoły.	Dzieci do 5 roku życia, - dzieci 6 – 7 letnie, - dzieci objęte I etapem edukacji wczesnoszkolnej - uczniowie klas IV-VIII - uczniowie szkoły ponadpodstawowej.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Zajęcia terapeutyczne dla uczniów z trudnościami w pisaniu, czytaniu.	<i>Anna Poparda-Amrogowicz</i>
2.	<b>Terapia ręki</b> pod hasłem: „Od zabawy do precyzji” (zajęcia grupowe; elementy terapii ręki). <b>Cykl warsztatów dla wychowanków MOS/</b>	Uczniowie klas IV-VIII.	Zajęcia terapeutyczne ukierunkowane na: - wzmacnianie mięśni brzucha, grzbietu, - ćwiczenia rozruchowe i stymulujące czucie głębokie, - ćwiczenia manualne, - ćwiczenia manipulacyjne, - techniki plastyczne i graficzne wspomagające naukę pisania.	<i>Anna Poparda-Amrogowicz</i>
3.	<b>Terapia logopedyczna</b> (indywidualna lub grupowa) na terenie Poradni.	Dzieci do 5 roku życia, - dzieci 6 – 7 letnie, - dzieci objęte I etapem edukacji wczesnoszkolnej - uczniowie klas IV-VIII - uczniowie szkoły ponadpodstawowej.	Diagnoza i terapia logopedyczna. Terapia dzieci i uczniów z wadą wymowy, opóźnionym rozwojem mowy oraz niskimi kompetencjami komunikacyjnymi.	<i>Anna Poparda-Amrogowicz</i>



4.	<p><b>Cykl zajęć warsztatowych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i komunikacyjne dzieci pt.:</b>  ✓ „Uczę się, odkrywam, wzmacniam swoje talenty”.</p>	<p>Dzieci w wieku przedszkolnym, dzieci objęte I etapem edukacji, Uczniowie kl. IV-VIII.</p>	<p>Profilaktyka, psychoedukacja, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, wspomaganie.</p>	<p><b><i>Anna Poparda-Amrogowicz</i></b></p>
5.	<p><b>Trening sprawności manualnej pt.:</b>  ✓ „Sprawne rączki”- zajęcia rozwijające sprawność dłoni.</p>	<p>Dzieci w wieku przedszkolnym (od 3 – 6 lat).</p>	<p>Profilaktyka, psychoedukacja, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, wspomaganie.</p>	<p><b><i>Anna Poparda-Amrogowicz</i></b></p>
6.	<p><b>Terapia pedagogiczna dla uczniów z trudnościami w nauce.</b></p>	<p>Dzieci, uczniowie doświadczający niepowodzeń e uczeniu się matematyki. Uczniowie szkoły podstawowej nieobjęci pomocą p-p w szkole.</p>		<p><b><i>Anna Poparda-Amrogowicz</i></b></p>
7.	<p><b>Realizacja projektów związanych z: OTK 2019, ETŚD 2019, Dzień Przedsiębiorczości 2020. Warsztaty dla uczniów pt.:</b>  ✓ „Rerki, kapki, szumki, syczki tak ćwiczą nasze języczki” – w ramach ETŚD 2019.</p>	<p>Dzieci 6 – 7 letnie, dzieci objęte I etapem edukacji - wczesnoszkolnej.</p>	<p>Profilaktyka. Psychoedukacja.</p>	<p><b><i>Anna Poparda-Amrogowicz</i></b></p>
8.	<p><b>Dzień diagnoz logopedycznych – konsultacje logopedyczne dla dzieci w wieku 1 – 3 lat, w celu wykrycia opóźnień w rozwoju odbioru i nadawania mowy.</b></p>	<p>Dzieci od 1 – 3 roku życia.</p>	<p>Wspomaganie.</p>	<p><b><i>AnnaPoparda-Amrogowicz</i></b></p>

	<b>Danuta Troska</b>			<b>Doradca zawodowy</b>
1.	<b>Indywidualne porady zawodowe</b> (również z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych). <b>Przygotowanie indywidualnego planu działania</b> dla zainteresowanych uczniów.	Uczniowie szkół ponadpodstawowych.	Wspomaganie w samoocenie preferencji i predyspozycji zawodowych oraz w zarządzaniu karierą zawodową.	<b>Danuta Troska</b>
2.	<b>Zajęcia grupowe, warsztatowe</b> aktywizujące do planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Uczniowie szkół ponadpodstawowych.	Edukacja na temat rynku pracy, wspomaganie w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.	<b>Danuta Troska</b>
3.	<b>Wykłady, prelekcje - informacja zawodowa</b> dot. rynku pracy i edukacji.	Uczniowie szkół ponadpodstawowych.	Edukacja na temat rynku pracy i edukacji.	<b>Danuta Troska</b>
4.	<b>W ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2019</b> propozycja udziału w konkursach, warsztatach. „Dni Przedsiębiorczości 2020”	Uczniowie szkół ponadstanowych i ponadpodstawowych.	Zachęcanie i motywowanie do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych, umiejętności i kompetencji oraz odnoszenia ich do planów edukacyjno-zawodowych i potrzeb rynku pracy.	<b>Danuta Troska</b>
5.	<b>Tydzień konsultacji zawodowych</b> w okresie ferii zimowych.	Uczniowie szkół ponadstanowych i ponadpodstawowych.	Wspieranie uczniów w decyzjach zawodowych, dostarczanie aktualnej informacji zawodowej.	<b>Danuta Troska</b>
	<b>Ewa Walejewska</b>			<b>Pedagog/Doradca zawodowy</b>
1.	<b>Warsztaty ortograficzne:</b> ✓ „Wsuwka, zasuwka, skuwka, ale łamigłówka”.	Uczniowie kl. V/VI	Profilaktyka. Psychoedukacja.	<b>Ewa Walejewska</b>

2.	<b>Warsztaty zawodoznawcze:</b> ✓ „Poznaję zawody”.	Uczniowie kl. VI	Psychoedukacja. Wspomaganie.	<i>Ewa Walejewska</i>
3.	<b>Warsztaty zawodoznawcze:</b> ✓ „Zawody z pasją”.	Uczniowie kl. VII/VIII.	Psychoedukacja. Wspomaganie.	<i>Ewa Walejewska</i>
4.	<b>Konkurs zawodoznawczy:</b> ✓ „Pasja w zawodzie”	Uczniowie szkół ponadpodstawowych.	Psychoedukacja. Wspomaganie.	<i>Ewa Walejewska</i>
5.	Spotkania z przedstawicielami zawodów z pasją.	Uczniowie szkół ponadpodstawowych.	Psychoedukacja. Wspomaganie.	<i>Ewa Walejewska</i>
6.	<b>Warsztaty kreatywności.</b>	Uczniowie kl. VI/VII/VIII oraz szkół ponadpodstawowych.	Psychoedukacja. Wspomaganie.	<i>Ewa Walejewska</i>
7.	<b>Terapia pedagogiczna</b> dla uczniów z trudnościami w pisaniu i czytaniu.	Uczniowie szkoły podstawowej.	Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne, profilaktyka.	<i>Ewa Walejewska</i>
8.	<b>Zespół korekcyjno-kompensacyjny</b>	Uczniowie oddziału przedszkolnego i kl. I szkoły podstawowej.	Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne, profilaktyka.	<i>Ewa Walejewska</i>
9.	<b>Dni Przedsiębiorczości.</b>	Uczniowie kl. VI/VII/VIII oraz szkół ponadpodstawowych.		<i>Ewa Walejewska</i>
	<i>Aleksandra Bronowicka</i>			<i>Psycholog/Neuroterapeuta</i>
1.	<b>Terapia indywidualna</b> ukierunkowana na trudności w zachowaniu oraz problemy emocjonalne	Uczniowie szkół podstawowych	Wsparcie psychologiczne, psychoedukacja, rozwiązywanie problemów wychowawczych.	<i>Aleksandra Bronowicka</i>
2.	<b>Terapia EEG Biofeedback</b>	Nadpobudliwość psychoruchowa, problemy emocjonalne, dysleksja rozwojowa – terapia w oparciu o badanie QEEG.	Wspomaganie.	<i>Aleksandra Bronowicka</i>

3.	<b>Terapia HEG</b>	Zaburzenia koncentracji uwagi (ADD), nadpobudliwość psychoruchowa- terapia po wcześniejszej zgodzie neurologa prowadzącego.	Wspomaganie.	<i>Aleksandra Bronowicka</i>
4.	<b>Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w oparciu o opowiadania terapeutyczne.</b>	Program skierowany do dzieci z grup przedszkolnych.	Profilaktyka, psychoedukacja.	<i>Aleksandra Bronowicka</i>
5.	<b>Zajęcia psychoedukacyjne pt.: ✓ „Spokój i uważność żabki”.</b>	Program skierowany do dzieci przedszkolnych.	Profilaktyka, psychoedukacja.	<i>Aleksandra Bronowicka</i>
6.	<b>Zajęcia integracyjno- relaksacyjne dla dzieci przedszkolnych,</b>	Program skierowany do dzieci przedszkolnych.	Profilaktyka, psychoedukacja.	<i>Aleksandra Bronowicka</i>
7.	<b>Grupa terapeutyczna dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi.</b>	Uczniowie szkół podstawowych.		<i>Anna Mazur – Grasza Aleksandra Bronowicka</i>
8.	<b>Dzieci Ciekawe Świata - projekt realizowany program - realizowany w czasie ferii zimowych.</b>	Uczniowie szkół podstawowych.	Psychoedukacja.	<i>Anna Mazur – Grasza Aleksandra Bronowicka</i>
9.	<b>Rozmowy, spotkania indywidualne</b> wspierające podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych wśród uczniów, <b>- poradnictwo indywidualne</b> dotyczące wiedzy o sobie, możliwości edukacyjnych, świata pracy i zawodów, planowania własnego rozwoju.	Uczniowie szkół podstawowych.	Doradztwo zawodowe.	<i>Aleksandra Bronowicka</i>
	<i>Małgorzata Miętkiewicz</i>			<i>Pedagog/Terapeuta</i>
1.	<b>Konsultacje indywidualne.</b>	Uczniowie szkół podstawowych.	Profilaktyka Wsparcie pedagogiczne w sytuacji problemów w nauce.	<i>Małgorzata Miętkiewicz</i>

2.	<b>Terapia pedagogiczna.</b>	Uczniowie szkół podstawowych.	Pomoc uczniom ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się. Wsparcie pedagogiczne w sytuacji problemów w nauce.	<i>Małgorzata Miętkiewicz</i>
3.	<b>Zajęcia grupowe w szkołach i placówkach.</b>	Uczniowie szkół podstawowych. Dzieci w wieku przedszkolnym.	Profilaktyka - profilaktyka - psychoedukacja - rozwiązywanie problemów wychowawczych - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne - wspomaganie (w zależności od bieżących potrzeb placówek).	<i>Małgorzata Miętkiewicz</i>
4.	<b>Terapia Metodą Warnkego.</b>	Uczniowie szkół podstawowych.	Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu.	<i>Małgorzata Miętkiewicz</i>
	<i>Marzena Mondzelewska</i>			<i>Psycholog</i>
1.	<b>Porady i konsultacje: indywidualne i zbiorowe, dotyczące: problemów emocjonalnych i w zachowaniu</b>	Według potrzeb	Rozwiązywanie problemów wychowawczych, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.	<i>Marzena Mondzelewska</i>
2.	<b>Zastosowanie w terapii psychologicznej treningu funkcji wzrokowych, słuchowych, motorycznych w oparciu o Metodę Warnkego.</b>	Według potrzeb	Wspomaganie, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.	<i>Marzena Mondzelewska</i>
3.	<b>Koncentracja-trening skupiania uwagi.</b>	Dzieci od 5 roku życia	Wspomaganie.	<i>Marzena Mondzelewska</i>

4.	<b>„Radzę sobie ze stresem”.</b>	Uczniowie klas IV-VIII	Profilaktyka. Psychoedukacja. Wspomaganie.	<i>Marzena Mondzelewska</i>
5.	<b>Bajki-koją, leczą, rozwiązują problemy.</b>	Dzieci do 5 roku życia, dzieci 6 – 7 letnie, dzieci objęte I etapem edukacji wczesnoszkolnej.	Profilaktyka. Psychoedukacja. Wspomaganie. Rozwiązywanie problemów wychowawczych. Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne.	<i>Marzena Mondzelewska</i>
6.	<b>Warsztaty: ✓ „Spotkania bajkowe-uzależnienia- narkotyki, alkohol”.</b>	Zespoły klasowe szkoła podstawowa.	Profilaktyka. Psychoedukacja. Wspomaganie.	<i>Marzena Mondzelewska</i>

*Wicedyrektor POPPPiDM  
w Oławie  
Halina Pawińska*

*Wspomaganie przedszkoli, szkół, placówek oświatowych w ramach oferty skierowanej do uczniów zatwierdzonej podczas  
posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 13.09.2019 roku.*