

Ogólnopolski Tydzień Kariery

„Doradzamy zawodowo – wybieramy odlatowo”

19-25 października 2020 r.

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Tematyczne zestawienie bibliograficzne opracowano w oparciu o źródła wiedzy i informacji dostępnej w zgromadzonych zasobach Biblioteki Pedagogicznej w Oławie oraz sieci bibliotek pedagogicznych Dolnego Śląska.

Artykuły z wydawnictw zwartych

1. **ABC doradcy zawodowego :rozmowa doradcza** /Dorota Pisula ; Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. - Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2010.
2. **Całozyciowe uczenie się jako wyzwanie dla teorii i praktyki edukacyjnej** /red. nauk. Ewa Solarczyk-Ambrozik. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2013.
3. **Człowiek w środowisku pracy** /pod red. Grażyny E. Kwiatkowskiej i Anny Siudem. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011.
4. **Doradca zawodowy w środowisku bezrobotnych** /Ewa Sarzyńska.- Wyd. 3, popr. i uzup.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010.
5. **Doradztwo personalne i zawodowe** /Izabela Stańczyk.- Warszawa : Difin, 2013.
6. **Drogi kariery : jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży** /Teresa Chirkowska-Smolak, Aleksander Hauziński, Marcin Łaciak.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2011.
7. **Dylematy współczesnych ludzi : radzenie sobie z wielością ról i zadań** /redakcja naukowa Hanna Liberska, Alicja Malina, Dorota Suwalska-Barancewicz.- Warszawa : Difin, 2015.
8. **Edukacja i (nie)równość społeczna kobiet : studium dynamiki dostępu** /Agnieszka Gromkowska-Melosik.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.
9. **Edukacja zawodoznawcza i edukacja projakościowa w szkole** /red. Andrzej Krajna, Leszek Ryk, Krystyna Sujak-Lesz.- Wrocław : MarMar Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego : przy udziale Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia, 2005.
10. **Edukacja zawodoznawcza w szkole** /red. Krystyna Sujak-Lesz, Andrzej Krajna, Leszek Ryk. - Wrocław : MarMar : Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego ; Opole: [Uniwersytet Opolski], 2006.

11. **Jak towarzyszyć uczniom w rozwoju społeczno-zawodowym? : gry szkoleniowe i scenariusze zajęć do pracy z młodzieżą** /Iwona Kania.- Warszawa : Difin, 2010.
12. **Kariery edukacyjne uczniów zdolnych a powodzenie w pracy zawodowej : z badań transferu sukcesów edukacyjnych na zawodowe** /Erwin Gondzik.- Katowice : Uniwersytet Śląski, 1982.
13. **Ku czemu doradzać? : o projektach biegu życia uczniów szkół ponadgimnazjalnych** /Joanna Nawój-Połoczańska.- Toruń : Wydawnictwo MADO, 2014.
14. **Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym** /Anna Paszkowska-Rogacz, Małgorzata Tarkowska.- Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2004.
15. **Młodzieżowy Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych - MŁOKOZZ :podręcznik** /Anna Paszkowska-Rogacz ; Fundacja Realizacji Programów Społecznych.- Warszawa : Fundacja Realizacji Programów Społecznych 2011.
16. **Mobilność edukacyjno-zawodowa uczniów szkół zawodowych** /Wioleta Duda.- Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018.
17. **Podstawy poradnictwa kariery : poradnik dla nauczycieli** /Bożena Wojtasik.- Warszawa: Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2011.
18. **Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci i młodzieży w szkołach i ośrodkach specjalnych** /Barbara Górka . - Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2015.
19. **Poradnictwo zawodowe : rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym** /Daniel Kukła, Wioleta Duda (red.).- Warszawa : Difin, 2016.
20. **Rodzina i kariera : równoważenie czy konflikt ról?** /pod red. Iwony Janickiej i Marty Znajmieckiej-Sikory. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2014.
21. **Rodzina partnerska jako relacja współzależnych podmiotów : studium socjopedagogiczne narracji rodziców przeciążonych rolami** /Joanna Ostrouch-Kamińska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.
22. **Szkoła jako przestrzeń edukacyjnego (nie)porozumienia** /red. nauk. Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek. - Kraków : Impuls, 2014.
23. **Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego : przewodnik dla nauczyciela i doradcy** /Małgorzata Rosalska ; Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. -- Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2012.
24. **Zarządzanie zasobami ludzkimi** /Michael Armstrong ; [przeł.: Magdalena Klimowicz et al.].- Wyd. 5 rozsz.- Warszawa : Oficyna a Wolters Kluwer business, 2011.

Artykuły z wydawnictw ciągłych

1. Atelak, Cezary. **Dobre doradzanie to zawodowstwo.** "Dyrektor Szkoły" 2018, nr 10. dod.Niezbędnik Dyrektora Szkoły s. 76-79.
System doradztwa zawodowego w Europie i w Polsce.
2. Bielecki, Jerzy. **Wybór zawodu a okres adolescencji – proces przejścia z dzieciństwa w dorosłość.** "Meritum" 2017, nr 1, s. 24-28.
Przedstawiono złożoność problemu wyboru kariery przez adolescentów, uwzględniając zarówno aspekty rozwojowe, jak i psychologiczne czy socjologiczne wpływające na wybór ścieżki kariery.
3. Bichl, Sandra. **Poznaj samego siebie.** "Coaching" 2019, nr 2, s. 46-51.
Sukces zawodowy. Zarządzanie karierą zawodową.
4. Bińczak, Piotr. **Cybernetyczny Ośrodek Doradztwa Edukacyjnego - wirtualny przewodnik życia.** "Edukacja i Dialog" 2015, nr 1/2, s. 74-78.
Opis projektu, którego efektem byłoby stworzenie modelu cybernetycznego doradcy ułatwiającego młodym ludziom i ich rodzicom trafny wybór ścieżki zawodowej.
5. Brewczyńska, Magdalena. **Cyfrowy świat zawodów na Mapie Karier, czyli sposoby na poznawanie zawodów w bibliotece szkolnej.** "Biblioteka - Centrum Informacji" 2019, [nr] 2, s. 3-5.
Mapa Karier wykorzystuje zasadę nauki przez zabawę, dlatego stanowi wartościowe źródło pracy dydaktycznej.
6. Cybal-Michalska, Agnieszka. **Młódzież w relacji do kariery jako „własności” zawodu albo „roli zawodowej” - perspektywa funkcjonalno-strukturalna.** "Studia Edukacyjne" 2016, nr 38, s. [61]-70.
Kariera - szerokie spektrum kontekstów jej ujmowania.
7. Drachal, Halina. **Doradco, gdzie jesteś?.** "Głos Nauczycielski" 2015, nr 28/29, s. 13.
Poradnictwo zawodowe w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych w Polsce.
8. Jarmuszkiewicz, Anna. **Aktywni plus : absolwentki z fachem w ręku - wyniki raportu.** "Remedium" 2016, nr 5, s. 1-3.
Wnioski z przeprowadzonego na podstawie badań ankietowych, wywiadów i analizy publicznych danych statystycznych raportu "Aktywni+", przygotowanego przez Laboratorium Gospodarki Cyfrowej DELab Uniwersytetu Warszawskiego w ramach III edycji programu Gumtree "Start do kariery". Przedstawiono m. in. czynniki mające wpływ na motywacje respondentek do wyboru kształcenia zawodowego, tendencje związane z wyborem ścieżki edukacyjnej i zawodowej przez młode kobiety, podejmowanie decyzji o własnej działalności gospodarczej. Wpływ stabilizacji zawodowej i finansowej na podejmowanie decyzji o macierzyństwie.
9. Jarmuszkiewicz, Anna. Romański, Roberto. **Zawody ginące i zawody przyszłości.** "Remedium" 2017, nr 6, s. 2-5.
Aktywizacja zawodowa absolwentów szkół zawodowych oraz techników. Wnioski z raportu z cyklu "Start do kariery" pt. Aktywni+ Przyszłość Rynku Pracy 2017. Próba diagnozy zjawisk rodzimego rynku pracy w sytuacji narastającej robotyzacji i automatyzacji.

10. Jeruszka, Urszula. **Obszary poradnictwa i wsparcia społecznego w aspekcie poprawy zatrudnialności absolwentów szkół zawodowych.** "Studia Edukacyjne" 2017, nr 44, s. [143]-160.
Jedną z barier pozyskania pracy przez absolwentów szkół zawodowych jest niedostosowanie zasobu kompetencji zdobytych w szkole do potrzeb rynku pracy.
11. Kaleta, Włodzimierz. **Szkolne zawodoznawstwo.** "Dyrektor Szkoły" 2018, nr 10. dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły s. 80-82.
Opinie dyrektorów przedszkoli, szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych na temat doradztwa zawodowego w placówkach oświatowych.
12. Kędracka, Ewa. **Mapa Karier – TIK w szkolnym doradztwie zawodowym.** "W cyfrowej szkole" 2019, nr 2 s. 63-65.
Mapa Karier (<https://mapakarier.org>) jako narzędzie wspomagające nauczycieli i uczniów w ramach doradztwa zawodowego, jak wykorzystać Mapę Karier na lekcji.
13. Krause, Ewa. **O stałości versus zmienności kotwic kariery młodych dorosłych.** "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2016, [nr] 3, s. 154-162.
Prezentacja koncepcji dotyczących kotwic kariery oraz rozwoju zawodowego. Dyskusja wyników badań przeprowadzonych wśród studentów i absolwentów szkoły wyższej.
14. Kukla, Daniel. Zając, Marta. **Poradnictwo zawodowe dla studentów - stan obecny i kierunki rozwoju w świetle badań własnych.** "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2016, [nr] 1, s. 52-65.
Opis badań, których celem było zweryfikowanie opinii studentów na temat przydatności oraz jakości usług z zakresu poradnictwa zawodowego oraz zbadanie ich oczekiwań względem formy świadczenia tychże usług. Sformułowanie rekomendacji, które mogą posłużyć usprawnieniu funkcjonowania poradnictwa dla studentów.
15. Liwiński, Jacek. **Wpływ kształcenia pozaformalnego na płace osób z wykształceniem wyższym.** "Edukacja" 2017, nr 4, s. [45]-61.
Szybki postęp techniczny sprawia, że pracownicy w trakcie kariery zawodowej muszą poszerzać i uaktualniać swoją wiedzę oraz zdobywać nowe umiejętności.
16. Łyszczarz, Michał. **Prawne aspekty poradnictwa.** "Dyrektor Szkoły" 2018, nr 10. dod. Niezbędnik Dyrektora Szkoły s. 72-[75].
Organizacja doradztwa zawodowego w szkole.
17. Marcinkowska, Aleksandra. Fijałkowska, Renata. **Brytyjski model poradnictwa.** "Dyrektor Szkoły" 2018, nr 10.dod.Niezbędnik Dyrektora Szkoły s. 83-[85].
Doradztwo zawodowe w Wielkiej Brytanii.
18. Nymś-Górna, Agnieszka. Sobczak, Anna. **Akademickie biura karier i ich rola w poradnictwie zawodowym dla studentów.** "Zeszyty Naukowe / Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy" 2018, nr 26, s. [111]-121.
Rola akademickich biur karier w poradnictwie zawodowym dla studentów. Wyniki badań prezentujących opinie studentów na temat sytuacji ludzi młodych na rynku pracy oraz dokonaną przez nich ocenę działalności akademickich biur karier.
19. Piorunek, Magdalena. **Poradnictwo zawodowe w kontekście potrzeb uczniów szkolnictwa zawodowego.** "Polityka Społeczna" 2016, nr 9, s. 3-9.
Perspektywy szkolnictwa i poradnictwa zawodowego w Polsce.
20. Przybylski, Błażej. **Moda na "gap year" : o współczesnym trendzie w konstruowaniu karier edukacyjnych.** "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2017, [nr] 3, s. 194-201.

Ogólna charakterystyka edukacji nieformalnej. Opis zjawiska "gap year", co w wolnym tłumaczeniu z języka angielskiego oznacza "wolny rok" lub "rok przerwy", a definiuje się je, jako okres czasu, gdy jednostka opuszcza formalną edukację lub miejsce zatrudnienia i okres ten jest umiejscowiony w planach dalszej ścieżki zawodowej. "Gap year" jako fenomen edukacyjny.

- 21. Soleccka, Bożena. E-zasoby w systemie doradztwa zawodowego.** "Oblicza" 2019, nr [2], s. 13-15.

Prezentowano internetowe zasoby o informacji edukacyjno-zawodowej, w tym m.in.: narzędzia diagnostyczne dla doradców zawodowych, portale internetowe i aplikacje komputerowe (Kalejdoskop kariery, Kotwice kariery, Mapa karier).

- 22. Szafrąński, Mateusz. Poradnictwo dotyczące kariery na różnych etapach życia - od juniora do seniora.** "Wychowanie na Co Dzień" 2016, nr 3, s. 10-15.

Obejmuje zagadnienia planowania kariery poczynwszy od dziecka w wieku przedszkolnym, ucznia szkoły podstawowej, ucznia gimnazjum, szkoły poandgimnazjalnej i studentów. Omówiono też zagadnienie osoby bezrobotnej, zmianę drogi wyboru zawodu oraz przygotowanie do zawodu osób niepełnosprawnych.

- 23. Śliwowski, Kamil. Na ścieżkach zawodowych z Mapą Karier.** "TIK w Edukacji" 2017, nr 5, s. 64-66.

Opis aplikacji Mapa Karier - interaktywnej strony zawierającej dane o zawodach i ścieżkach, które do nich prowadzą.

- 24. Tomczyk, Wiesław. Uwarunkowania współczesnego rynku pracy w Polsce.** "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2016, [nr] 1, s. 30-38.

Prezentacja wyników badań pokazujących zależności między stopą bezrobocia a rozwojem gospodarczym w Polsce, aktywnością edukacyjną Polaków oraz sytuacją systemu szkolnictwa wyższego w kontekście możliwości znalezienia pracy i rozwoju kariery zawodowej młodzieży kończącej studia.

- 25. Turska, Elżbieta. Szymik, Eugeniusz. Postawy rodzicielskie a otwartość na karierę międzynarodową młodych dorosłych.** "Chowanna" T. 1 (2018), s. [257]-273.

Celem artykułu jest określenie roli postaw rodzicielskich w planowaniu kariery zawodowej młodych ludzi. Sprawdzono związek między postrzeganiem rodzicielstwa przez kobiety i mężczyzn, a zadeklarowaną gotowością do rozpoczęcia międzynarodowej kariery w następujących wymiarach: akceptacja kosztów, gotowość do wysiłku, determinacja do osiągnięcia celów i fascynacja wyzwaniami.

- 26. Wojtowicz, Ewa. Gra o przyszłość.** "Sygnał" 2015, nr 6, s. 41-44.

Wykorzystanie gier komputerowych w poradnictwie zawodowym. Aplikacja Perspektywy. Koncepcja Mapa Świata Pracy. Teoria konstrukcji kariery Marka Savickasa.

- 27. Woźniak, Marlena. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.** "Szkola : miesięcznik dyrektora" 2019, nr [2] (115), s. 43-[46].

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Działania w zakresie poradnictwa zawodowego dla uczniów. Załącznikiem do artykułu jest projekt WSDZ, który znajduje się na stronie 32.