



Powiatowy Ośrodek Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej i Doradztwa Metodycznego

pl. Zamkowy 18, 55-200 Oława

tel./ fax. (0-71) 30-33-923, 313-22-39

e-mail: sekretariat-podn@poradnia.olawa.pl, sekretariat-poradnia@poradnia.olawa.pl

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W OŁAWIE SKIEROWANA DO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199, ze zm. Dz. U. z 2017 r., poz. 1647).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, ze zm. Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1601).

Lp.	Temat i forma pomocy:	Grupa odbiorców:	Cele:	Specjalista:
	<ul style="list-style-type: none">- porady- konsultacje: indywidualne, zbiorowe- warsztaty- szkolenia- wykłady- prelekcje- działalność informacyjna- mediacje- inne	<ul style="list-style-type: none">- wychowawcy, opiekunki małych dzieci- nauczyciele przedszkoli,- I etapu edukacji- II etapu edukacji- Gimnazjum- szkół ponadgimnazjalnych.	<ul style="list-style-type: none">- profilaktyka- psychoedukacja- rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych- pomoc psychologiczno – pedagogiczna- wspomaganie.	<ul style="list-style-type: none">psychologpsychoterapeutapedagogterapeutapedagogicznydoradca zawodowyneuroterapeutalogopeda

	<i>Elżbieta Brezdeń</i>			<i>Logopeda</i>
1.	<p>Sieć współpracy i samokształcenia logopedów. Kontynuacja tematów dotyczących problemów w pracy terapeutyczno-diagnostycznej w przedszkolach i szkołach z dziećmi ze stwierdzonymi zaburzeniami mowy o różnej etiologii. Zorganizowanie do 4 spotkań lub w formie indywidualnych konsultacji (2 w każdym semestrze). Także z wykorzystaniem portalu społecznościowego Facebook.</p>	Logopedzi szkół i przedszkoli rejonu działania Poradni.	<p>Merytoryczna pomoc logopedom w rozwiązywaniu trudności podczas prowadzenia terapii na terenie szkół i przedszkoli. Integracja środowiska. Rozwijanie współpracy w procesie złożonych procesów diagnostycznych i terapeutycznych, poszukiwanie wartościowych szkoleń zewnętrznych we współpracy z PODN i ich organizacja. Planuje się warsztaty dla logopedów: Palin PCI- terapia interakcyjna rodzic - dziecko dla jękających się dzieci w wieku do 7 lat. Praktyczna interwencja w jękanii wczesnodziecięcym, prowadząca: dr hab. Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski, wstępny termin IV/V 2021r.</p>	Elżbieta Brezdeń
2.	<p>Konsultacje, porady, obok stacjonarnych również telefoniczne.</p>	Wychowawcy. Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej.	<p>Prowadzenie obserwacji dzieci objętych diagnozą i terapią indywidualną logopedyczną w tutejszej Poradni, na terenie placówek w celu pogłębionej diagnostyki i rozwiązywania problemów komunikacyjno-językowych (z uwzględnieniem warunków obowiązujących podczas pandemii).</p>	Elżbieta Brezdeń
3.	<p>Konsultacje, porady, obok stacjonarnych również telefoniczne.</p>	Logopedzi, nauczyciele wspomagający.	<p>Wsparcie dla placówek, w których dzieci, korzystają z systemu komunikacji alternatywnej PECS.</p>	Elżbieta Brezdeń

4.	Konsultacje, porady, obok stacjonarnych również telefoniczne.	Wychowawcy, nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej.	Pomoc w opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji oraz programów terapii logopedycznej na terenie szkół macierzystych tychże dzieci oraz dzieci z ADHD.	
	<i>Aleksandra Bronowicka</i>			<i>Psycholog</i>
1.	Porady, konsultacje indywidualne w poradni lub w szkołach.	Pedagodzy, psychologzy, nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, Wspomaganie	Aleksandra Bronowicka
2.	Współpraca z nauczycielami, doradcami zawodowymi w ramach sieci współpracy i samokształcenia.	Doradcy zawodowi, pedagodzy, psychologzy szkolni.	Wspomaganie	Aleksandra Bronowicka
	<i>Aleksandra Bagińska</i>			<i>Psycholog</i>
1.	Porady i konsultacje.	Pedagodzy, psychologzy, nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Wspomaganie.	Aleksandra Bagińska
2.	Sieć pedagogów i psychologów szkolnych.	Pedagodzy i psychologzy ze szkół i placówek działających w rejonie Poradni.	Wspomaganie.	Aleksandra Bagińska
3.	„Wiaderka życzliwości” - wsparcie i pomoc dla wychowawców w zakresie planowania i wdrażania długofalowych działań mających na celu integrowanie zespołu klasowego.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Aleksandra Bagińska
4.	„Dziecko z pogranicza niepełnosprawności intelektualnej.” – prelekcja.	Nauczyciele i wychowawcy.	Psychoedukacja.	Aleksandra Bagińska

	<i>Beata Kuczyńska - Gigolla</i>			<i>Pedagog</i>
1.	Wsparcie edukacyjno- informacyjne adresowane do nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek w formie: porad, konsultacji, instruktażu, przekazywania materiałów.	Nauczyciele przedszkoli, - edukacji wczesnoszkolnej,	Profilaktyka. Psychoedukacja. Wspomaganie.	Beata Kuczyńska - Gigolla
2.	Wsparcie w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych w klasach integracyjnych, - wsparcie i pomoc udzielana nauczycielom w klasach, w których uczą się dzieci przybyłe z zagranicy.	Nauczyciele kolejnych szczebli edukacyjnych. Szkolni specjaliści.	Wspomaganie. Profilaktyka. Psychoedukacja.	Beata Kuczyńska - Gigolla
3.	Prowadzenie badań przesiewowych wg zapotrzebowania szkół i przedszkoli.	Nauczyciele klas przygotowania przedszkolnego i klas I-III.	Profilaktyka, wspomaganie	Beata Kuczyńska - Gigolla
4.	Konsultacje w zakresie konstruowania IPET.	Nauczyciele.	Psychoedukacja.	Beata Kuczyńska - Gigolla
5.	Spotkania dotyczące współpracy w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nauczyciele.	Profilaktyka, edukacja, wspomaganie	Beata Kuczyńska - Gigolla
6.	Interwencje w sprawach uczniów z udziałem rodziców, nauczycieli, przedstawicieli instytucji pomocowych.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści szkolni.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych.	Beata Kuczyńska - Gigolla
7.	Udział w zespole interdyscyplinarnym.	Wychowawcy Domu Dziecka.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Beata Kuczyńska - Gigolla
	<i>Anna Mazur-Grasza</i>			<i>Psycholog</i>
1.	Wsparcie dla nauczycieli dzieci z zachowaniami problemowymi w formie warsztatów, szkoleń, porad i konsultacji.	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki (żłobek, przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum (do wygaśnięcia), szkoła ponadpodstawowa.	Przygotowanie nauczycieli do włączenia wobec uczniów adekwatnej i skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole lub placówce Opiekuńczej.	Anna Mazur-Grasza

2.	Wsparcie i pomoc dla nauczycieli w przygotowaniu i organizacji zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży wszystkich szczebli kształcenia rozwijających zdolności poznawcze i emocjonalne – warsztaty, gotowe scenariusze zajęć, konsultacje, porady.	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki (żłobek, przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum (do wygaśnięcia), szkoła ponadpodstawowa).	Psychoedukacja nauczycieli w zakresie tworzenia sprzyjających warunków do uczenia się i samorozwoju uczniów.	Anna Mazur-Grasza
3.	Pomoc i wsparcie dla nauczycieli: - dzieci nadruchliwe i z deficytem uwagi, - dzieci z afazją, autyzmem i zespołem Aspergera - warsztaty, konsultacje, porady.	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki (żłobek, przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum (do wygaśnięcia) i szkoła ponadpodstawowa).	Zdobycie przez nauczycieli wiedzy na temat zaburzeń w rozwoju odpowiedzialnych za objawy nadruchliwości i nadpobudliwości psychoruchowej i zdobycie takich kompetencji wychowawczych, które pomogą poradzić sobie z trudnymi zachowaniami dziecka. Wsparcie diagnozy oraz weryfikacja terapii przy pomocy Testu MOXO.	Anna Mazur-Grasza
4.	Wsparcie i pomoc dla nauczycieli dzieci uzdolnionych – warsztaty, szkolenia, konsultacje w Punkcie Konsultacyjnym wspierania uzdolnień i zainteresowań.	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum (do wygaśnięcia), szkoła ponadpodstawowa).	Wspieranie kształcenia i rozwoju uzdolnień u dzieci i młodzieży.	Anna Mazur-Grasza
5.	Wsparcie i pomoc dla nauczycieli dzieci z problemami w nauce na tle zaburzeń rozwojowych, w tym ze specyficznymi trudnościami w nauce - szkolenia, poradnictwo, konsultacje w Punkcie Konsultacyjnym Neuroterapii (poniedziałek od 16-17).	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum (do wygaśnięcia), szkoła ponadpodstawowa).	Pomoc dzieciom i młodzieży z problemami rozwojowymi z wykorzystaniem nowoczesnych technologii wspomagania pracy mózgu (EEG-biofeedback, HEG-biofeedback, DAVID-PAL).	Anna Mazur-Grasza
6.	Wsparcie wychowawcze - jak umiejętnie postępować z dziećmi: „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas	Nauczyciele i wychowawcy.	Podniesienie kompetencji wychowawczych i emocjonalnych nauczycieli w radzeniu sobie z trudnymi emocjami u siebie	Anna Mazur-Grasza

	mówiły”.		i u dzieci.	
7.	Sieć współpracy i samokształcenia	Psycholodzy szkolni	Wypracowywane sposobów na skuteczne rozwiązywanie problemów szkolnych. Dzielenie się projektami do realizacji z dziećmi z cyklu „Dzieci ciekawe świata”	Anna Mazur-Grasza
8.	„Zajęcia integracyjno-relaksacyjne dla dzieci 3, 4, 5 - letnich,	Nauczyciele i wychowawcy przedszkoli.	Popularyzowanie wiedzy, wymiana i wzbogacanie doświadczeń,.	Anna Mazur-Grasza
9.	Udział w zespole interdyscyplinarnym.	Wychowawcy Domu Dziecka.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Anna Mazur-Grasza
	<i>Małgorzata Kruszakin</i>			<i>Pedagog</i>
1.	Działalność informacyjna.	Nauczyciele wszystkich typów placówek edukacyjnych.	Działania dotyczące informowania o placówkach pomocowych dla dzieci i młodzieży. Modelowanie strony FB. Zamieszczanie na stronie internetowej artykułów dotyczących wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, psychoedukacja.	Małgorzata Kruszakin
2.	Konsultacje indywidualne.	Wychowawcy, nauczyciele.	Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych i edukacyjnych.	Małgorzata Kruszakin
3.	Obserwacje.		Jako poszerzenie działań diagnostycznych. Budowanie strategii pomocowych na rzecz dzieci/uczniów.	Małgorzata Kruszakin
4.	Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów.	Pedagodzy.	Psychoedukacja, konsultacje, wymiana doświadczeń.	Małgorzata Kruszakin

	<i>Małgorzata Miętkiewicz</i>			<i>Pedagog</i>
1.	Punkt Konsultacyjny dla nauczycieli	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Rozwiązywanie bieżących problemów, omawianie spraw uczniów będących pod opieką Poradni, ustalanie dalszych działań pomocowych.	Małgorzata Miętkiewicz
2.	Dyżury w szkołach dla nauczycieli.	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Rozwiązywanie bieżących problemów, omawianie spraw uczniów będących pod opieką poradni, ustalanie dalszych działań pomocowych.	Małgorzata Miętkiewicz
3.	Indywidualne konsultacje telefoniczne.	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Rozwiązywanie bieżących problemów, omawianie spraw uczniów będących pod opieką poradni, ustalanie dalszych działań pomocowych.	Małgorzata Miętkiewicz
4.	Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów.	Pedagodzy.	Psychoedukacja, konsultacje, wymiana doświadczeń.	Małgorzata Miętkiewicz
	<i>Anna Poparda-Amrogowicz</i>			<i>Pedagog</i>
1.	„Sieć Współpracy i Samokształcenia” dla specjalistów szkolnych – logopedów.	Logopedzi, pedagodzy szkolni, psychologowie szkolni, doradcy zawodowi, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, - szkoły podstawowej kl. IV – VIII, - szkoły ponadpodstawowej.	Wymiana doświadczeń między uczestnikami. - Analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników. - Pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów. - Poszerzanie kompetencji uczestników. - Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby przedszkoli, szkół i placówek oświatowych uczestniczących w sieci. - Nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy	Anna Poparda – Amrogowicz
2.	„Sieć Współpracy i Samokształcenia” pedagogów szkolnych.			

			przedszkolami, szkołami i placówkami oświatowymi działającymi lokalnie.	
3.	Porady, konsultacje pedagogiczno-logopedyczne związane z rozwojem psychomotorycznym i językowym dzieci, uczniów.	Wychowawcy, opiekunki małych dzieci, - nauczyciele przedszkoli, - edukacji wczesnoszkolnej, - szkoły podstawowej kl. IV – VIII.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych, terapeutycznych, - pomoc psychologiczno-pedagogiczna - wspomaganie.	Anna Poparda-Amrogowicz
4.	Prelekcja 1. „Przetrwałe odruchy wczesnodziecięce i ich oddziaływanie na proces uczenia się i zachowania dzieci”	Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej.	Psychoedukacja, rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych, pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Anna Poparda-Amrogowicz
5.	Obserwacja grupowa, indywidualna. Badania przesiewowe: pedagogiczne i logopedyczne na terenie placówki oświatowej według potrzeb.	Wychowawcy, opiekunki małych dzieci. Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej.	Wczesna interwencja i pomoc w wyrównaniu stwierdzonych deficytów i zaburzeń rozwojowych poprzez udzielanie dzieciom specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wsparcia rozwojowego.	Anna Poparda - Amrogowicz
6.	Podniesienie jakości terapii jąkania wczesnodziecięcego. Warsztaty dla nauczycieli: 20 godz.: Palin PCI- terapia interakcyjna rodzic - dziecko dla jąkających się dzieci w wieku do 7 lat. Praktyczna interwencja w jąkaniu wczesnodziecięcym, prowadząca: dr hab. Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski, Instytut Języka Polskiego. Planowany termin warsztatów IV/V 2021 r.	Wychowawcy, opiekunki małych dzieci. Nauczyciele przedszkoli. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.	Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Logopedzi PPP.

7.	Prelekcja: „Nauczycielu – zobacz jak się rozwijam”.		Psychoedukacja, rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych, pomoc psychologiczno- pedagogiczna, Wspomaganie.	Anna poparda- Amrogowicz
8.	Wykład/Prelekcja: „Dziecko z pogranicza niepełnosprawności intelektualnej”.	Nauczyciele przedszkoli, szkół.	Psychoedukacja, Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych.	Anna Poparda- Amrogowicz Aleksandra Bagińska
	<i>Halina Pawińska</i>			<i>Pedagog</i>
1.	Przeprowadzanie badań przesiewowych w zakresie: - „ryzyka dysleksji skalą SRD u dzieci 6 letnich”.	Nauczyciele realizujący roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w szkołach i przedszkolach, nauczyciele klas I szkoły podstawowej.	Wyłonienie z grupy dzieci z „wysokim ryzykiem dysleksji”, ustalenie dalszych działań terapeutycznych mających na celu ukierunkowanie pracy nauczyciela i rodziców wobec dziecka wymagającego wsparcia.	Halina Pawińska
2.	Konsultacje i porady w zakresie budowania skutecznych strategii pomocowych wobec uczniów o SPE.	Wychowawcy, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej kl. IV – VIII. Nauczyciele szkół ponadpodstawowych.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna.	Halina Pawińska Halina Pawińska
3.	Konsultacje indywidualne dla nauczycieli w sytuacji rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych.	Wychowawcy, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej kl. IV – VIII. Nauczyciele szkół ponadpodstawowych.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna.	Halina Pawińska
4.	Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych.	Pedagodzy szkolni.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna.	Halina Pawińska

	<i>Agata Piotrowska</i> <i>Marta Franczak</i>			Logopeda Psycholog
1	„Mutyzm wybiórczy czy nieśmiałość”	- nauczyciele przedszkoli - edukacji wczesnoszkolnej	Profilaktyka, psychoedukacja, wspomaganie	Agata Piotrowska Marta Franczak
2	Konsultacje dot. Uzależnień od substancji i behawioralnych (np. komputer).	- nauczyciele szkoły podstawowej - nauczyciele szkoły ponadpodstawowej	Profilaktyka, psychoedukacja	Marta Franczak
3	Warsztaty dot. uzależnień od substancji i behawioralnych (np. komputer).	- nauczyciele szkoły podstawowej - nauczyciele szkoły ponadpodstawowej	Profilaktyka, Psychoedukacja.	Marta Franczak
4.	Warsztaty. Szkolenia: „Jak pomóc dziecku z podejrzeniem lub diagnozą mutyzmu wybiórczego”.	Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej.	Profilaktyka. Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Psychoedukacja.	Agata Piotrowska
5.	Inne: Dzień mutyzmu wybiórczego. Przygotowanie informacji na temat mutyzmu wybiórczego.	Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej.	Wspomaganie. Profilaktyka. Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Psychoedukacja.	Agata Piotrowska
6.	Prowadzenie badań przesiewowych wg zapotrzebowania szkół i przedszkoli.	Przedszkola, szkoły podstawowe.	Profilaktyka, Psychoedukacja.	Agata Piotrowska
7.	Udział w zespole interdyscyplinarnym.	Wychowawcy Domu Dziecka.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Agata Piotrowska
8.	Przeprowadzanie badań przesiewowych w zakresie: - „ryzyka dysleksji skalą SRD u dzieci 6 letnich”.	Nauczyciele realizujący roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w szkołach i przedszkolach, nauczyciele klas I szkoły podstawowej.	Wyłonienie z grupy dzieci z „wysokim ryzykiem dysleksji”, ustalenie dalszych działań terapeutycznych mających na celu ukierunkowanie pracy nauczyciela i rodziców z dzieckiem.	Agata Piotrowska

	<i>Danuta Troska</i>			<i>Doradca zawodowy</i>
1.	Koordinowanie sieci współpracy i samokształcenia doradców zawodowych.	Nauczyciele realizujący zadania z zakresu doradztwa zawodowego oraz doradcy zawodowi różnych typów szkół.	Budowanie sieci współpracy i wsparcia we wprowadzaniu i realizowaniu zadań z zakresu doradztwa zawodowego; wzajemna wymiana doświadczeń i informacji.	
	<i>Ewa Walejewska</i>			<i>Pedagog / Doradca zawodowy</i>
1.	Działania doradcze w zakresie oddziaływań edukacyjno-wychowawczych.	Wychowawcy uczniów szkół podstawowych.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. dobór form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, interpretacja opinii i orzeczeń wydawanych przez PPP. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Ewa Walejewska
2.	Mapa Karier jako narzędzie doradcy zawodowego.	Doradcy zawodowi/ nauczyciele ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Psychoedukacja. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Ewa Walejewska
	<i>Marzena Mondzelewska</i>			<i>Psycholog</i>
1.	Konsultacje indywidualne i zbiorowe - analiza bieżącej sytuacji dziecka w zależności od potrzeb placówek i zgłaszanego problemu.	Wychowawcy, opiekunki małych dzieci, nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej kl. IV – VIII, szkoły ponadpodstawowej.	Profilaktyka. Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska

2.	Indywidualne konsultacje dotyczące wspierania rozwoju dziecka przed rozpoczęciem edukacji w szkole.	Nauczyciele przedszkoli.	Profilaktyka. Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska
3.	Indywidualne konsultacje dotyczące rozwiązywania problemów emocjonalnych ucznia -ADHD, lęki, agresja nieśmiałość...	Nauczyciele.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Marzena Mondzelewska
4.	Metody wspierania rozwoju funkcji poznawczych - wg. potrzeb indywidualne konsultacje.	Nauczyciele.	Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska
5.	Spotkania z nauczycielami organizowane w zależności od potrzeb.	Nauczyciele.	Profilaktyka. Psychoedukacja. rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska
	<i>Jolanta Szuszkiewicz</i>			<i>Pedagog</i>
1.	Konsultacje i porady w zakresie pracy z uczniami, współpracy z rodzicami.	Wychowawcy, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej kl. IV – VIII.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Jolanta Szuszkiewicz
2.	Konsultacje w zakresie zaleceń wskazanych w opiniach i orzeczeniach poradni.	Wychowawcy, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej kl. IV – VIII.	- wspomaganie - pomoc psychologiczno-pedagogiczna, rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Jolanta Szuszkiewicz

3.	Mediacje między nauczycielami a uczniami i rodzicami.	Wychowawcy, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej kl. IV – VIII.	Profilaktyka. rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych.	Jolanta Szuszkiewicz
4.	Warsztaty „Elementy Treningu zastępowania agresji” jako narzędzie pracy wychowawczej .		Profilaktyka, psychoedukacja, rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych.	Jolanta Szuszkiewicz

Wspomaganie przedszkoli, szkół, placówek oświatowych w ramach oferty skierowanej do nauczycieli zatwierdzono podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 11.09.2020 roku.

*Opracowanie:
Halina Pawińska
wicedyrektor POPPPiDM w Oławie*