



## Powiatowy Ośrodek Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i Doradztwa Metodycznego

pl. Zamkowy 18, 55-200 Oława

tel./fax. (0-71) 30-33-923, 313-22-39

e-mail: [sekretariat-poradnia@poradnia.olawa.pl](mailto:sekretariat-poradnia@poradnia.olawa.pl)

---

### **OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W OŁAWIE SKIEROWANA DO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

#### **Podstawa prawna:**

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199, ze zm. Dz. U. z 2017 r., poz. 1647).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, ze zm. Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1601).*

Lp.	<p>Temat i forma pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porady</li> <li>- konsultacje: indywidualne, zbiorowe</li> <li>- warsztaty</li> <li>- szkolenia</li> <li>- wykłady</li> <li>- prelekcje</li> <li>- działalność informacyjna</li> <li>- mediacje</li> <li>- inne</li> </ul>	<p>Grupa odbiorców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy, opiekunki małych dzieci</li> <li>- nauczyciele przedszkoli,</li> <li>- I etapu edukacji</li> <li>- II etapu edukacji</li> <li>- Gimnazjum</li> <li>- szkół ponadgimnazjalnych.</li> </ul>	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profilaktyka</li> <li>- psychoedukacja</li> <li>- rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych</li> <li>- pomoc psychologiczno-pedagogiczna</li> <li>- wspomaganie.</li> </ul>	<p>Specjalista:</p> <p>psycholog psychoterapeuta pedagog terapeuta pedagogiczny doradca zawodowy neuroterapeuta logopeda</p>
	<b>Elżbieta Brezdeń</b>			<b>Logopeda</b>
1.	<p><b>Sieć współpracy i samokształcenia logopedów.</b> Kontynuacja tematów dotyczących problemów w pracy terapeutyczno-diagnostycznej w przedszkolach i szkołach z dziećmi ze stwierdzonymi zaburzeniami mowy o różnej etiologii. Zorganizowanie do 4 spotkań lub w formie indywidualnych konsultacji (2 w każdym semestrze). Także z wykorzystaniem portalu społecznościowego Facebook.</p>	<p>Logopedzi szkół i przedszkoli rejonu działania Poradni.</p>	<p>Merytoryczna pomoc logopedom w rozwiązywaniu trudności podczas prowadzenia terapii na terenie szkół i przedszkoli. Integracja środowiska. Rozwijanie współpracy w procesie złożonych procesów diagnostycznych i terapeutycznych.</p>	<p>Elżbieta Brezdeń</p>
2.	<p><b>Konsultacje, porady</b>, obok stacjonarnych również telefoniczne.</p>	<p>Wychowawcy. Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej.</p>	<p>Prowadzenie obserwacji dzieci objętych diagnozą i terapią indywidualną logopedyczną w tutejszej Poradni, na terenie placówek w celu pogłębionej diagnostyki i rozwiązywania problemów komunikacyjno-językowych (z uwzględnieniem warunków obowiązujących podczas pandemii).</p>	<p>Elżbieta Brezdeń</p>

3.	<b>Konsultacje, porady</b> , obok stacjonarnych również telefoniczne.	Logopedzi, nauczyciele wspomagający.	Wsparcie dla placówek, w których dzieci, korzystają z systemu komunikacji alternatywnej PECS.	Elżbieta Brezdeń
4.	<b>Konsultacje, porady</b> , obok stacjonarnych również telefoniczne.	Wychowawcy, nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej.	Pomoc w opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji oraz programów terapii logopedycznej na terenie szkół macierzystych tychże dzieci oraz dzieci z ADHD.	
	<b>Aleksandra Bronowicka</b>			<b>Psycholog</b>
1.	<b>Porady, konsultacje indywidualne</b> w poradni lub w szkołach.	Pedagodzy, psycholodzy, nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Aleksandra Bronowicka
2.	<b>Współpraca z nauczycielami, doradcami zawodowymi w ramach sieci współpracy i samokształcenia.</b>	Doradcy zawodowi, pedagodzy, psycholodzy szkolni.	Wspomaganie.	Aleksandra Bronowicka
	<b>Aleksandra Bagińska</b>			<b>Psycholog</b>
1.	<b>Porady i konsultacje.</b>	Pedagodzy, psycholodzy, nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Wspomaganie.	Aleksandra Bagińska
2.	<b>Sieć pedagogów i psychologów szkolnych.</b>	Pedagodzy i psycholodzy ze szkół i placówek działających w rejonie Poradni.	Wspomaganie.	Aleksandra Bagińska
3.	<b>„Wiaderka życzliwości”</b> - wsparcie i pomoc dla wychowawców w zakresie planowania i wdrażania długofalowych działań mających na celu integrowanie zespołu klasowego.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Aleksandra Bagińska

	<i>Anna Mazur-Grasza</i>			<i>Psycholog</i>
1.	<b>Wsparcie dla nauczycieli dzieci z zachowaniami problemowymi</b> w formie warsztatów, szkoleń, porad i konsultacji.	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki (żłobek, przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum - do wygaśnięcia), szkoła ponadpodstawowa.	Przygotowanie nauczycieli do włączenia wobec uczniów adekwatnej i skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole lub placówce Opiekuńczej.	Anna Mazur-Grasza
2.	<b>Warsztat pt. „Pomoc w budowaniu strategii pracy z uczniem, dziećmi objętych terapią Poradni”.</b>	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki.	Psychoedukacja nauczycieli w zakresie tworzenia sprzyjających warunków do uczenia się i samorozwoju uczniów.	Anna Mazur-Grasza
3.	<b>Konsultacje i doradztwo dla nauczycieli lub zespołów wychowawczych</b> w sprawie dzieci objętych kształceniem specjalnym i nauczaniem indywidualnym.	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Anna Mazur-Grasza
4.	<b>Udział w zespole interdyscyplinarnym.</b>	Wychowawcy Domu Dziecka.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Anna Mazur-Grasza
	<i>Małgorzata Kruszakin</i>			<i>Pedagog / psychoterapeuta</i>
1.	<b>Działalność informacyjna.</b>	Nauczyciele wszystkich typów placówek edukacyjnych.	Działania dotyczące informowania o placówkach pomocowych dla dzieci i młodzieży. Modelowanie strony FB. Zamieszczanie na stronie internetowej artykułów dotyczących wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży, psychoedukacja.	Małgorzata Kruszakin

2.	<b>Konsultacje indywidualne.</b>	Wychowawcy, nauczyciele.	Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych i edukacyjnych.	Małgorzata Kruszakin
3.	<b>Obserwacje.</b>		Jako poszerzenie działań diagnostycznych. Budowanie strategii pomocowych na rzecz dzieci/uczniów.	Małgorzata Kruszakin
4.	<b>Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów/psychologów szkolnych.</b>	Pedagodzy/Pedagodzy	Psychoedukacja, konsultacje, wymiana doświadczeń.	Małgorzata Kruszakin
	<b><i>Małgorzata Miętkiewicz</i></b>			<b><i>Pedagog</i></b>
1.	<b>Punkt Konsultacyjny dla nauczycieli.</b>	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Rozwiązywanie bieżących problemów, omawianie spraw uczniów będących pod opieką Poradni, ustalanie dalszych działań pomocowych.	Małgorzata Miętkiewicz
2.	<b>Dyżury w szkołach dla nauczycieli.</b>	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Rozwiązywanie bieżących problemów, omawianie spraw uczniów będących pod opieką poradni, ustalanie dalszych działań pomocowych.	Małgorzata Miętkiewicz
3.	<b>Indywidualne konsultacje telefoniczne.</b>	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Rozwiązywanie bieżących problemów, omawianie spraw uczniów będących pod opieką poradni, ustalanie dalszych działań pomocowych.	Małgorzata Miętkiewicz
4.	<b>Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów.</b>	Pedagodzy.	Psychoedukacja, konsultacje, wymiana doświadczeń.	Małgorzata Miętkiewicz

	<i>Anna Poparda-Amrogowicz</i>			<i>Pedagog</i>
1.	<b>„Sieć Współpracy i Samokształcenia” pedagogów i psychologów szkolnych.</b> Współprowadzenie spotkań.	Pedagodzy szkolni, psychologodzy szkolni.	<p>Wymiana doświadczeń między uczestnikami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników.</li> <li>- Pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów.</li> <li>- Poszerzanie kompetencji uczestników.</li> <li>- Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby przedszkoli, szkół i placówek oświatowych uczestniczących w sieci.</li> <li>- Nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy przedszkolami, szkołami i placówkami oświatowymi działającymi lokalnie.</li> <li>- Wsparcie udzielane szkolnym specjalistom.</li> </ul>	Anna Poparda – Amrogowicz
3.	<b>Porady, konsultacje pedagogiczno-logopedyczne</b> związane z rozwojem psychomotorycznym i językowym dzieci, uczniów.	<p>Wychowawcy, opiekunki małych dzieci,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele przedszkoli,</li> <li>- edukacji wczesnoszkolnej,</li> <li>- szkoły podstawowej kl. IV – VIII.</li> </ul>	<p>Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych, terapeutycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc psychologiczno-pedagogiczna</li> <li>- wspomaganie.</li> </ul>	Anna Poparda-Amrogowicz
4.	<b>Prowadzenie badań przesiewowych logopedycznych i SRD oraz konsultacji dla nauczycieli</b> zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami placówek /przedszkole, szkoła podstawowa/.	<p>Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Nauczyciele szkoły podstawowej.</p> <p>Wychowawcy, opiekunki małych dzieci.</p>	<p>Psychoedukacja, rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Wspomaganie.</p>	Anna Poparda-Amrogowicz

5.	<b>Prowadzenie obserwacji indywidualnej i grupowej w przedszkolu, szkole podstawowej</b> w ramach oddziaływań diagnostycznych zgodnie z zapotrzebowaniem danej placówki.	Wychowawcy, opiekunki małych dzieci. Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej.	Profilaktyka. Rozwiązywanie problemów dydaktycznych, wychowawczych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Anna Poparda - Amrogowicz
	<b>Halina Pawińska</b>			<b>Pedagog</b>
1.	<b>Przeprowadzanie badań przesiewowych</b> w zakresie: - „ryzyka dysleksji skalą SRD u dzieci 6 letnich”.	Nauczyciele realizujący roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w szkołach i przedszkolach, nauczyciele klas I szkoły podstawowej.	Wyłonienie z grupy dzieci z „wysokim ryzykiem dysleksji”, ustalenie dalszych działań terapeutycznych mających na celu ukierunkowanie pracy nauczyciela i rodziców wobec dziecka wymagającego wsparcia.	Halina Pawińska
2.	<b>Konsultacje i porady w zakresie budowania skutecznych strategii pomocowych wobec uczniów o SPE.</b>	Wychowawcy, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej kl. IV – VIII. Nauczyciele szkół ponadpodstawowych.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Halina Pawińska
3.	<b>Konsultacje indywidualne</b> dla nauczycieli w sytuacji rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych.	Wychowawcy, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej kl. IV – VIII. Nauczyciele szkół ponadpodstawowych.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Halina Pawińska
4.	<b>Wsparcie w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych w klasach integracyjnych,</b> - wsparcie i pomoc udzielana nauczycielom w klasach, w których uczą się dzieci przybyłe z zagranicy.	Nauczyciele, szkolni specjaliści.	Profilaktyka. Wspomaganie.	Halina Pawińska

5.	<b>Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych</b> (w ramach współpracy z zespołem pedagogów i psychologów w PP-P).	Pedagodzy szkolni.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Halina Pawińska
6.	<b>Konsultacje w zakresie konstruowania IPET.</b>	Nauczyciele, szkolni specjaliści.	Psychoedukacja.	Halina Pawińska
7.	<b>Spotkania dotyczące współpracy w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</b>	Nauczyciele.	Profilaktyka. Edukacja. Wspomaganie.	Halina Pawińska
8.	<b>Interwencje w sprawach uczniów z udziałem rodziców, nauczycieli, przedstawicieli instytucji pomocowych.</b>	Nauczyciele, wychowawcy, szkolni specjaliści.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych. Spotkania informacyjno-instruktażowe dla szkolnych specjalistów, rodziców dotyczące nowelizacji prawa oświatowego (m.in. pomoc psych.-ped., orzecznictwo, działania stosowane przez Poradnię wspierającą szkoły, placówki.	Halina Pawińska
9.	<b>Wsparcie edukacyjno- informacyjne</b> adresowane do nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek w formie: porad, konsultacji, instruktażu, przekazywania materiałów.	Nauczyciele.	Profilaktyka.	Halina Pawińska
	<b>Agata Piotrowska Marta Franczak</b>			<b>Logopeda Psycholog</b>
1	<b>„Mutyzm wybiórczy czy nieśmiałość”.</b>	1. nauczyciele przedszkoli, 2. edukacji wczesnoszkolnej.	Profilaktyka, psychoedukacja, wspomaganie.	Agata Piotrowska Marta Franczak
2	<b>Konsultacje dot. Uzależnień od substancji i behawioralnych (np. komputer).</b>		Profilaktyka. Psychoedukacja.	Marta Franczak



3	<b>Warsztaty dot. uzależnień od substancji i behawioralnych (np. komputer).</b>	Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej.	Profilaktyka. Psychoedukacja.	Marta Franczak
4.	<b>Warsztaty. Szkolenia: „Jak pomóc dziecku z podejrzeniem lub diagnozą mutyzmu wybiórczego”.</b>	Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej.	Profilaktyka. Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Psychoedukacja.	Agata Piotrowska
5.	Inne: <b>Dzień mutyzmu wybiórczego.</b> Przygotowanie informacji na temat mutyzmu wybiórczego.	Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej.	Wspomaganie. Profilaktyka. Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Psychoedukacja.	Agata Piotrowska
6.	<b>Prowadzenie badań przesiewowych</b> wg zapotrzebowania szkół i przedszkoli.	Przedszkola, szkoły podstawowe.	Profilaktyka, Psychoedukacja.	Agata Piotrowska
7.	<b>Warsztaty pt. „Jak porozumieć się z nastolatkiem?”</b>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej.	Profilaktyka, Psychoedukacja.	Marta Franczak
8.	<b>Udział w zespole interdyscyplinarnym.</b>	Wychowawcy Domu Dziecka.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Agata Piotrowska
	<b><i>Danuta Troska</i></b>			<b><i>Doradca zawodowy</i></b>
1.	<b>Koordynowanie sieci współpracy i samokształcenia doradców zawodowych.</b>	Nauczyciele realizujący zadania z zakresu doradztwa zawodowego oraz doradcy zawodowi różnych typów szkół.	Budowanie sieci współpracy i wsparcia we wprowadzaniu i realizowaniu zadań z zakresu doradztwa zawodowego; wzajemna wymiana doświadczeń i informacji.	Danuta Troska

	<i>Marzena Mondzelewska</i>			<i>Psycholog</i>
1.	<b>Konsultacje indywidualne i zbiorowe</b> - analiza bieżącej sytuacji dziecka w zależności od potrzeb placówek i zgłaszanego problemu.	Wychowawcy, opiekunki małych dzieci, nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej kl. IV – VIII, szkoły ponadpodstawowej.	Profilaktyka. Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska
2.	<b>Indywidualne konsultacje</b> dotyczące wspierania rozwoju dziecka przed rozpoczęciem edukacji w szkole.	Nauczyciele przedszkoli.	Profilaktyka. Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska
3.	<b>Indywidualne konsultacje</b> dotyczące rozwiązywania problemów emocjonalnych ucznia -ADHD, lęki, agresja nieśmiałość...	Nauczyciele.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Marzena Mondzelewska
4.	<b>Metody wspierania rozwoju funkcji poznawczych</b> - wg. potrzeb indywidualne konsultacje.	Nauczyciele.	Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska
5.	<b>Spotkania z nauczycielami</b> organizowane w zależności od potrzeb.	Nauczyciele.	Profilaktyka. Psychoedukacja. rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska

7.	„Pomoc dzieciom i młodzieży w kryzysie”.	Nauczyciele.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych. Profilaktyka. Psychoedukacja.	Marzena Mondzelewska
8.	„Kondycja psychiczna dzieci i młodzieży a zachowania ryzykowne”.	Nauczyciele.	Wspomaganie. Profilaktyka. Psychoedukacja.	Marzena Mondzelewska
9.	„Stres u dzieci i młodzieży, jak temu zaradzić?”	Nauczyciele.	Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska
<i>Małgorzata Urysz-Rosłońska</i>				<i>Pedagog</i>
1.	<b>Konsultacje i porady indywidualne</b>	Nauczyciele, wychowawcy i szkolni specjaliści	Pomoc w opracowywaniu dokumentacji z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Małgorzata Urysz-Rosłońska
2.	<b>Podjęmowanie działań interwencyjnych z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli w sytuacjach kryzysowych.</b>	Nauczyciele, wychowawcy i szkolni specjaliści specjaliści.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Małgorzata Urysz-Rosłońska
3.	<b>Konsultacje indywidualne dla nauczycieli w kwestiach sposobów i stosowanych metod rozwiązywania problemów wychowawczych.</b>	Nauczyciele, wychowawcy i szkolni specjaliści specjaliści.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Małgorzata Urysz-Rosłońska
4.	<b>Działalność informacyjna dotycząca instytucji pomocowych ukierunkowanych na rodzinę i dziecko.</b>	Nauczyciele, wychowawcy i szkolni specjaliści specjaliści.	Wspomaganie.	Małgorzata Urysz-Rosłońska

	<i>Jolanta Szuszkiewicz</i>			<i>Pedagog</i>
1.	<b>Warsztaty dla nauczycieli –</b> wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Wychowawcy szkoły podstawowej (SP nr 5) oraz inne szkoły wg potrzeb.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Jolanta Szuszkiewicz
2.	<b>Porady, konsultacje indywidualne lub grupowe.</b>	Wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej.	Psychoedukacja. Wspomaganie. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Jolanta Szuszkiewicz
3.	<b>Spotkanie szkoleniowe -</b> dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb dziecka zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	Nauczyciele przedszkoli. Wychowawcy, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej.	Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Jolanta Szuszkiewicz
4.	<b>Inne wg bieżących potrzeb.</b>	Nauczyciele przedszkoli. Wychowawcy, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej.	Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Jolanta Szuszkiewicz

***Wspomaganie przedszkoli, szkół, placówek oświatowych w ramach oferty skierowanej do nauczycieli zatwierdzono podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 09.09.2021 roku.***

***Opracowanie:***  
***Halina Pawińska***  
***wicedyrektor POPPPiDM w Oławie***