



Powiatowy Ośrodek Pomocy Psychologicznej i Doradztwa Metodycznego

pl. Zamkowy 18, 55-200 Oława

tel./fax. (0-71) 30-33-923, 313-22-39

e-mail: sekretariat-poradnia@poradnia.olawa.pl

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W OŁAWIE SKIEROWANA DO UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199, ze zm. Dz. U. z 2017 r., poz. 1647).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, ze zm. Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1601).

Lp.	<i>Forma pomocy oraz nazwa realizowanego programu autorskiego/własnego/standardowego:</i>	<i>Grupa odbiorców:</i>	<i>Cele:</i>	<i>Imię i nazwisko specjalisty:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - porady - konsultacje: indywidualne, zbiorowe - terapia psychologiczna, - psychoterapia, - terapia EEG biofeedback, - terapia logopedyczna, - terapia pedagogiczna, - warsztaty - wykłady - prelekcje - działalność informacyjna - mediacje - inne 	<ul style="list-style-type: none"> - dzieci do 5 roku życia, - dzieci 5 – 6 letnie, - dzieci objęte I etapem edukacji – wczesnoszkolnej, - uczniowie klas IV-VIII, - uczniowie szkoły ponadpodstawowej. 	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka - psychoedukacja - rozwiązywanie problemów wychowawczych - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne - wspomaganie 	<p>psycholog psychoterapeuta pedagog terapeuta pedagogiczny doradca zawodowy neuroterapeuta logopeda</p>
	<i>Elżbieta Brezdeń</i>			<i>Logopeda/Neurologopeda</i>
1.	<p>Terapia logopedyczna: metody klasyczne, elementy metod: krakowskiej, Hannen, gesty GORA, werbotonalna – zabawy fonacyjne..</p> <p>-Wykorzystywanie behawioralnego systemu motywowania (tabliczka motywacyjna, kontrakt) we współpracy z rodzicami.</p> <p>Elementy metody Warnkego- trening podstawowy, jako forma wspomagania terapii artykulacji.</p> <p>Programy logopedyczne</p>	Dzieci w wieku 3 – 6 lat, uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Terapia logopedyczna indywidualna: wad artykulacyjnych u dzieci i młodzieży. Stymulacja rozwoju mowy u dzieci z samoistnym i niesamoistnym opóźnieniem rozwoju mowy: niedokształceniem mowy o typie afazji, z zaburzeniami percepcji słuchowej.	<i>Elżbieta Brezdeń</i>

	multimedialne oraz stymulujące funkcje sluchowe.			
	<i>Anna Mazur-Grasza</i>			<i>Psycholog/ Neuroterapeuta</i>
1.	Porady. Konsultacje indywidualne, zbiorowe. Terapia psychologiczna. Psychoterapia. Terapia EEG-biofeedback. Trening umiejętności społeczno-emocjonalnych. Działalność informacyjna. Mediacje. Inne.	Dzieci do 5 roku życia. Dzieci 6 – 7 letnie. Dzieci objęte I i II etapem edukacji. Uczniowie szkoły ponadpodstawowej.	Profilaktyka. Psychoedukacja. Wsparcie psychologiczne w sytuacji problemów na tle zaburzeń rozwojowych. Rozwiązywanie problemów szkolnych i rodzinnych. Wzmacnianie kompetencji emocjonalno-społecznych. Przewyciężanie kryzysów rozwojowych. Wsparcie psychologiczne w sytuacjach kryzysowych.	<i>Anna Mazur-Grasza</i>
	<i>Małgorzata Kruszakin</i>			<i>Pedagog</i>
	Psychoterapia dzieci z zaburzeniami zachowania i emocji.		Pomoc psychoterapeutyczna.	<i>Małgorzata Kruszakin</i>
	Terapia dzieci z trudnościami w zakresie funkcji percepcyjno-motorycznych. Terapia dzieci z trudnościami szkolnymi, w tym czytania i pisanie/dysleksja/dysortografia.		Pomoc psychoterapeutyczna.	<i>Małgorzata Kruszakin</i>
	Konsultacje ze szkolnymi soecjalistami i osobami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny (asystenci, kuratorzy).		Wymiana informacji na temat funkcjonowania dziecka/ucznia w środowisku szkolnym i domowym.	<i>Małgorzata Kruszakin</i>

	<i>Agata Piotrowska</i>			<i>Pedagog/Logopeda</i>
1.	Warsztaty logopedyczne: „Rerki, szumki, kapki, syczki tak ćwiczą nasze języczki” – warsztaty prowadzone w ramach ETŚD – 2022r.	Dzieci 6 – 7 letnie, dzieci objęte I etapem edukacji.	Profilaktyka. Psychoedukacja.	<i>Agata Piotrowska</i>
2.	Indywidualna terapia logopedyczna.	Dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ni objęte pomocą specjalistyczną w placówkach.	Korygowanie wad wymowy, stymulowanie prawidłowego rozwoju.	<i>Agata Piotrowska</i>
3.	Cykliczne spotkania dla nastolatków przeżywających trudności emocjonalne.	Uczniowie szkół ponadpodstawowych.	Spotkania mające na celu pracę nad poczuciem własnej wartości, akceptacją siebie, poszukiwaniem sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami.	<i>Agata Piotrowska Marta Franczak</i>
	<i>Marta Franczak</i>			<i>Psycholog</i>
1.	Konsultacje/ warsztaty	Uczniowie szkół podstawowych i średnich.	Zagrożenia związane z uzależnieniami od substancji i czynności.	<i>Marta Franczak</i>
2.	Cykliczne dla nastolatków przeżywających trudności emocjonalne	Uczniowie szkół ponadpodstawowych.	Spotkania mające na celu pracę nad poczuciem własnej wartości, akceptacją siebie, poszukiwaniem sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami.	<i>Marta Franczak Agata Piotrowska</i>
	Objęcie patronatem klasy o profilu psychologicznym w LO Nr1 w Oławie	Uczniowie szkoły ponadpodstawowej.	Zapoznanie uczniów z warsztatem pracy psychologa i pedagoga	<i>Marta Franczak Agata Piotrowska</i>

	<i>Halina Pawińska</i>			<i>Pedagog</i>
1.	Konkurs w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji.	Uczniowie gimnazjum, kl. V, VIII SP. Uczniowie szkół ponadpodstawowych.	Profilaktyka Psychoedukacja Wsparcie dla uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi.	<i>Halina Pawińska</i>
2.	Obserwacje dzieci/uczniów w szkołach i placówkach-na wniosek rodziców.	Dzieci/uczniowie w wieku przedszkolnym i szkolnym.	Wspomaganie, diagnoza.	<i>Halina Pawińska</i>
3.	Grupowa terapia pedagogiczna dla uczniów z zaburzeniami w zakresie trudności w pisaniu i czytaniu (dla uczniów kl. IV – VIII). Realizacja programu: 1. „Sprawne komunikowanie się w języku ojczystym w aspekcie poprawnego pisania, redagowania wypowiedzi, czytania”. 2. „ <i>Wiem jak pisać!</i> ” - skierowany do uczniów kl. VII-VIII. 3. „ <i>Co zrobić, by dobrze czytać i pisać?</i> ”- skierowany do uczniów kl. VII-VIII.	Uczniowie szkół podstawowych.	Zapobieganie niepowodzeniom w nauce i ich konsekwencjom.	<i>Halina Pawińska</i>
4.	Indywidualna terapia pedagogiczna - dla uczniów z grupy „Ryzyka dysleksji” oraz zaburzeniami rozwojowymi w zakresie trudności w pisaniu i czytaniu (dla uczniów kl. I – III). Realizacja programu: 1. „ <i>Będę czytać i pisać – kształcenie</i>	Uczniowie szkół podstawowych.	Zapobieganie niepowodzeniom w nauce i ich konsekwencjom.	<i>Halina Pawińska</i>

	kluczowych umiejętności na podstawie alternatywnej metody 101 kroków” – skierowany do uczniów klas I – III 2., „Kocham czytać, terapia metodą symultaniczno-sekwencyjną”- uczniowie z I etapu edukacji.			
	<i>Anna Poparda-Amrogowicz</i>			<i>Pedagog/logopeda</i>
1.	Terapia pedagogiczna: z elementami integracji bilateralnej wg Sheili Dobie.	Dzieci 6-7 letnie, dzieci objęte etapem edukacji wczesnoszkolnej.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	<i>Anna Poparda-Amrogowicz</i>
2.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne pod hasłem: „Nauka czytania i pisanie to świetna zabawa”.	Dzieci 7-9 letnie, objęte I etapem edukacji wczesnoszkolnej.	Wspomaganie. Wsparcie. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.	<i>Anna Poparda-Amrogowicz</i>
3.	Warsztaty dla uczniów pt.: „Rerki, kapki, szumki, syczki tak ćwiczą nasze języczki” – w ramach ETŚD 2023.	Dzieci 6 – 7 letnie, dzieci objęte I etapem edukacji.	Profilaktyka. Psychoedukacja.	<i>Anna Poparda-Amrogowicz</i>
4.	Warsztaty zawodoznawcze w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Karier 2023.	Uczniowie klasy III SP nr 1.	Profilaktyka. Psychoedukacja.	<i>Anna Poparda-Amrogowicz</i>
	<i>Danuta Troska</i>			<i>Doradca zawodowy</i>
1.	.Konkurs „Talent i praca.....” współorganizowany z doradcami zawodowymi PPP w ramach OTK 2023r.	Uczniowie klas IV – VI szkół podstawowych.	Zachęcenie do zapoznania się z zawodami na rynku pracy, odniesienie do wybranych zawodów własnych talentów i zainteresowań.	<i>Danuta Troska</i>

2.	Warsztaty dla uczniów na temat kompetencji miękkich współorganizowane z doradcami zawodowymi PPP w ramach OTK 2023r .	Uczniowie klas pierwszych liceum.	Rozwijanie umiejętności miękkich przydatnych na rynku pracy.	<i>Danuta Troska</i>
	<i>Małgorzata Urysz-Rosłońska</i>			<i>Pedagog</i>
1.	Warsztaty z zakresu efektywnej nauki.	Uczniowie klas IV-VII	Nabycie umiejętności prawidłowego uczenia się. Trening szybkiego czytania. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie. Wzrost motywacji do uczenia się.	<i>Małgorzata Urysz-Rosłońska</i>
2.	Konsultacje indywidualne dla uczniów z zakresu problemów edukacyjnych, rozwojowych i emocjonalnych.	Uczniowie szkół podstawowych.	Wsparcie psychopedagogiczne.	<i>Małgorzata Urysz-Rosłońska</i>
3.	Terapia pedagogiczna. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się ukierunkowane na poszukiwanie sposobów efektywnej nauki – szkoła podstawowa.	Uczniowie klas IV-VIII.	Wspomaganie. Wsparcie psychopedagogiczne.	<i>Małgorzata Urysz-Rosłońska</i>
	<i>Aleksandra Bagińska</i>			<i>Psycholog</i>
	Indywidualna pomoc psychologiczna- zajęcia rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne dla dzieci z trudnościami emocjonalnymi, problemami w zachowaniu, doświadczających	Dzieci i uczniowie.	Wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Rozwiązywanie problemów.	<i>Aleksandra Bagińska</i>

	niepowodzeń szkolnych, mających trudności w relacjach z rówieśnikami.			
	Konsultacje i porady.	Dzieci i uczniowie.	Wsparcie .	
	<i>Aleksandra Bronowicka</i>			<i>Psycholog/Neuroterapeuta</i>
1.	Terapia indywidualna ukierunkowana na trudności w zachowaniu oraz problemy emocjonalne.	Uczniowie szkół podstawowych i średnich.	Wsparcie psychologiczne, psychoedukacja, rozwiązywanie problemów wychowawczych.	<i>Aleksandra Bronowicka</i>
2.	Terapia EEG Biofeedback	Nadpobudliwość psychoruchowa, problemy emocjonalne, terapia po wcześniejszej zgodzie neurologa prowadzącego.	Wspomaganie.	<i>Aleksandra Bronowicka</i>
3.	Terapia HEG	Zaburzenia koncentracji uwagi (ADD), nadpobudliwość psychoruchowa- terapia po wcześniejszej zgodzie neurologa prowadzącego.	Wspomaganie.	<i>Aleksandra Bronowicka</i>
4.	Zajęcia psychoedukacyjne z elementami uważności.	Program skierowany do dzieci z grup przedszkolnych i wczesnoszkolnych.	Profilaktyka, psychoedukacja.	<i>Aleksandra Bronowicka</i>
5.	Rozmowy, spotkania indywidualne wspierające podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych wśród uczniów, - poradnictwo indywidualne	Uczniowie szkół podstawowych.	Doradztwo zawodowe.	<i>Aleksandra Bronowicka</i>

	dotyczące wiedzy o sobie, możliwości edukacyjnych, świata pracy i zawodów, planowania własnego rozwoju.			
	<i>Małgorzata Miętkiewicz</i>			<i>Pedagog/Terapeuta</i>
1.	Konsultacje indywidualne.	Uczniowie szkół podstawowych.	Profilaktyka Wsparcie pedagogiczne w sytuacji problemów w nauce.	<i>Małgorzata Miętkiewicz</i>
2.	Terapia pedagogiczna.	Uczniowie szkół podstawowych.	Pomoc uczniom ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się. Wsparcie pedagogiczne w sytuacji problemów w nauce.	<i>Małgorzata Miętkiewicz</i>
3.	Terapia Metodą Warnkego.	Uczniowie szkół podstawowych.	Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu.	<i>Małgorzata Miętkiewicz</i>
4.	Terapia ręki.	Uczniowie szkół podstawowych.	Terapia specyficznych trudności w pisaniu o charakterze dysgrafii.	<i>Małgorzata Miętkiewicz</i>
	Terapia - Screeningowy Audiometr Tonalny)	Uczniowie szkół podstawowych.	Terapia funkcji słuchowych.	
	<i>Marzena Mondzelewska</i>			<i>Psycholog</i>
	Konsultacje indywidualne ukierunkowane na rozwiązywanie problemów emocjonalnych i trudności w zachowaniu dzieci i młodzieży	Uczniowie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	Profilaktyka. Psychoedukacja. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Wspomaganie.	<i>Marzena Mondzelewska</i>
1.	Terapia Metodą Warnkego.	Uczniowie szkół podstawowych.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Wspomaganie (przeciwdziałanie trudnościom w nauce,	<i>Marzena Mondzelewska</i>

			problemom w nauce czytania i pisania).	
2.	Metody zwiększające efektywność uczenia się-warsztaty.	Uczniowie klas IV-VIII	Profilaktyka. Psychoedukacja. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Wspomaganie.	Marzena Mondzelewska
4.	Spotkania indywidualne skoncentrowane na wzmacnianie poczucia wartości, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z trudnymi emocjami, kształtowanie postawy współpracy i działania.	Dzieci objęte I etapem edukacji wczesnoszkolnej, - uczniowie klas IV-VIII, - uczniowie szkoły ponadpodstawowej.	Profilaktyka. Psychoedukacja. Wspomaganie. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.	Marzena Mondzelewska
	Natalia Nowak			Psycholog
1.	Konsultacje psychologiczne indywidualne dla uczniów z zakresu problemów emocjonalnych, rozwojowych, edukacyjnych.	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Psychoedukacja. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.	Natalia Nowak
2.	Warsztaty z zakresu radzenia sobie z trudnymi emocjami.	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Nabywanie nowych umiejętności. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.	Natalia Nowak
3.	Terapia psychologiczna.	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Psychoedukacja. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Wspomaganie.	Natalia Nowak

4.	Inne – według potrzeb.			<i>Natalia Nowak</i>
	<i>Jolanta Szuszkiewicz</i>			<i>Pedagog</i>
1.	Program zajęć rozwijających funkcje psychomotoryczne dla dzieci 5-6 letnich.	Oddział przedszkolne.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Profilaktyka w zakresie trudności w uczeniu się,	<i>Jolanta Szuszkiewicz</i>
2.	Indywidualna lub grupowa terapia pedagogiczna.	Uczniowie klas I – VIII szkoły podstawowej.	Profilaktyka. Psychoedukacja - rozwiązywanie problemów wychowawczych - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Wspomaganie.	<i>Jolanta Szuszkiewicz</i>
3.	Doradztwo zawodowe: - konsultacje - działania w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery - warsztaty „Poszukiwacze talentów” - „Jak rozwijać kompetencje miękkie niezbędne w pracy” - Konkurs talentów.	Uczniowie klas IV-VIII. Uczniowie szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej. Uczniowie klas III Uczniowie LO w Oławie.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Wspomaganie.	<i>Jolanta Szuszkiewicz</i>
4.	„Świat emocji – małych i dużych” – zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne na terenie poradni (warsztaty).	Uczniowie szkoły podstawowej.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Wspomaganie. Profilaktyka.	<i>Jolanta Szuszkiewicz</i>

Opracowanie:

Halina Pawińska

**Wicedyrektor POPPPiDM
w Oławie**

***Wspomaganie przedszkoli, szkół, placówek oświatowych w ramach oferty skierowanej do uczniów zatwierdzonej podczas
posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2023 roku.***