



## Powiatowy Ośrodek Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i Doradztwa Metodycznego

pl. Zamkowy 18, 55-200 Oława

tel./fax. (0-71) 30-33-923, 313-22-39

e-mail: sekretariat-poradnia@poradnia.olawa.pl

---

### **OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W OŁAWIE SKIEROWANA DO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

#### **Podstawa prawna:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199, ze zm. Dz. U. z 2017 r., poz. 1647).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, ze zm. Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1601).

Lp.	<p>Temat i forma pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porady</li> <li>- konsultacje: indywidualne, zbiorowe</li> <li>- warsztaty</li> <li>- szkolenia</li> <li>- wykłady</li> <li>- prelekcje</li> <li>- działalność informacyjna</li> <li>- mediacje</li> <li>- inne</li> </ul>	<p>Grupa odbiorców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy, opiekunki małych dzieci</li> <li>- nauczyciele przedszkoli,</li> <li>- I etapu edukacji</li> <li>- II etapu edukacji</li> <li>- gimnazjum</li> <li>- szkół ponadgimnazjalnych.</li> </ul>	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profilaktyka</li> <li>- psychoedukacja</li> <li>- rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych</li> <li>- pomoc psychologiczno-pedagogiczna</li> <li>- wspomaganie.</li> </ul>	<p>Specjalista:</p> <p>psycholog psychoterapeuta pedagog terapeuta pedagogiczny doradca zawodowy neuroterapeuta logopeda</p>
	<b><i>Elżbieta Brezdeń</i></b>			<b><i>Logopeda</i></b>
1.	<p><b>Sieć logopedów. Problemy diagnostyczne i terapeutyczne w pracy z dziećmi ze stwierdzonymi zaburzeniami mowy o różnej etiologii.</b> Zorganizowanie do 3 spotkań sieci współpracy lub indywidualnych konsultacji (1 w I semestrze, 2 w II semestrze). Kontynuacja rozwiązywania problemów diagnostyczno - terapeutycznych w pracy z dziećmi ze stwierdzonymi zaburzeniami mowy. Pomoc w opracowywaniu planów i programu terapii logopedycznej. Uszczegółowienie tematyki spotkań po konsultacji z uczestnikami Sieci.</p>	<p>Logopedzi szkół i przedszkoli rejonu oddziaływania Poradni. Nauczyciele przedszkoli, psychologowie, pedagodzy.</p>	<p>Merytoryczna pomoc logopedom w rozwiązywaniu trudności podczas prowadzenia terapii i diagnozy na terenie szkół i przedszkoli. Integracja środowiska. Wspólne przedsięwzięcia służące rozwijaniu warsztatu pracy logopedy i upowszechnianiu wiedzy z zakresu problemów językowo-komunikacyjnych.</p> <p>Poszukiwanie szkoleń zewnętrznych we współpracy z PODN.</p> <p>Propozycja: logorytmika - warsztaty dla logopedów, - Zaburzenia artykulacji. - Porozumiewanie bez przemocy dla psychologów, pedagogów. - Zaburzenia artykulacji.</p>	<p>Elżbieta Brezdeń</p>

2.	<b>Konsultacje, porady.</b>	Wychowawcy. Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej oraz klas IV-VIII.	Prowadzenie obserwacji dzieci objętych diagnozą i terapią logopedyczną w PPP na terenie placówek ich edukacji (przedszkola i szkoły) w celu pogłębionej diagnostyki i rozwiązywania problemów komunikacyjno-językowych.	Elżbieta Brezdeń
3.	<b>Konsultacje, porady</b> , również telefoniczne, po wcześniejszym ustaleniu terminu.	Logopedzi, nauczyciele szkół podstawowych.	Współpraca w procesie tworzenia, wprowadzania i ewaluacji systemów motywacyjnych w nurcie behawioralnym dla dzieci (CAPD, ASD, ADHD, afazją), które wymagają motywacji zewnętrznej. Pomoc w opracowywaniu IPET-ów dla dzieci i młodzieży z afazją, programów terapii logopedycznej na terenie szkół. Organizowanie konferencji NIEDOKSZTAŁCENIE MOWY O TYPIE AFAZJI- WYZWANIE DLA NAUCZYCIELA we współpracy z logopedami z Sieci i nauczycielami.	Elżbieta Brezdeń
	<b><i>Aleksandra Bagińska</i></b>			<b><i>Psycholog</i></b>
1.	<b>Porady i konsultacje.</b>	Pedagodzy, psychologzy, nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Wspomaganie.	Aleksandra Bagińska
2.	<b>Wsparcie i pomoc dla wychowawców</b>	Nauczyciele edukacji	Wspomaganie.	Aleksandra Bagińska

	w zakresie planowania i wdrażania długofalowych działań mających na celu integrowanie zespołu klasowego.	wczesnoszkolnej.		
3.	<b>Obserwacje.</b>	Nauczyciele i wychowawcy.	Wspomaganie.	Aleksandra Bagińska
	<b><i>Aleksandra Bronowicka</i></b>			<b><i>Psycholog</i></b>
1.	<b>Porady, konsultacje indywidualne w poradni lub w szkołach.</b>	Pedagodzy, psycholodzy, nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, Wspomaganie.	Aleksandra Bronowicka
2.	<b>Współpraca z nauczycielami, doradcami zawodowymi w ramach sieci współpracy i samokształcenia.</b>	Doradcy zawodowi, pedagogzy, psycholodzy szkolni.	Wspomaganie.	Aleksandra Bronowicka
	<b><i>Anna Mazur-Grasza</i></b>			<b><i>Psycholog</i></b>
1.	<b>Wsparcie i pomoc dla nauczycieli w przygotowaniu i organizacji zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży wszystkich szczebli kształcenia rozwijających zdolności emocjonalno-społeczne w tym adaptacyjne oraz zdolności poznawcze: porady, konsultacje, gotowe scenariusze zajęć.</b>	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki (przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa).	Psychoedukacja nauczycieli w zakresie tworzenia sprzyjających warunków do uczenia się i samorozwoju uczniów.	Anna Mazur-Grasza
2.	<b>Pomoc i wsparcie dla nauczycieli <b>dzieci z zaburzeniami uwagi i nadpobudliwości</b> – warsztaty, konsultacje, porady.</b>	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki - przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa.	Zdobycie przez nauczycieli wiedzy na temat zaburzeń w rozwoju odpowiedzialnych za objawy nadruchości i nadpobudliwości psychoruchowej i zdobycie takich kompetencji wychowawczych, które pomogą poradzić sobie z trudnymi zachowaniami dziecka.	Anna Mazur-Grasza

			Wsparcie diagnozy oraz weryfikacja terapii przy pomocy Testu MOXO.	
3.	<b>Wsparcie i pomoc dla nauczycieli dzieci uzdolnionych –konsultacje, poradnictwo.</b>	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki.	Wspieranie kształcenia i rozwoju uzdolnień u dzieci i młodzieży	Anna Mazur-Grasza
4.	Wsparcie i pomoc dla nauczycieli <b>dzieci z problemami w nauce na tle zaburzeń specyficznych:</b> poradnictwo, konsultacje, <b>procedury.</b>	Nauczyciele i wychowawcy II etapu kształcenia oraz szkół ponadpodstawowych.	Pomoc dzieciom i młodzieży z wykorzystaniem nowoczesnych technologii wspomagania pracy mózgu (EEG-biofeedback, HEG-biofeedback).	Anna Mazur-Grasza
5.	<b>Wsparcie wychowawcze- jak umiejętnie postępować z dziećmi z trudnymi zachowaniami (dzieci wycofane i lękowe, dzieci nadrucliwe i agresywne).</b>	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia i opieki.	Podniesienie kompetencji wychowawczych i emocjonalnych nauczycieli w radzeniu sobie z trudnymi emocjami u siebie i u dzieci.	Anna Mazur-Grasza
6.	Wsparcie wychowawcze i merytoryczne w <b>pracy z dzieckiem z problemami neurorozwojowymi.</b>	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich poziomów kształcenia.	Popularyzowanie wiedzy, wymiana i wzbogacanie doświadczeń, wypracowywanie skutecznych metod w pracy z dziećmi z zaburzeniami neurorozwojowymi.	Anna Mazur-Grasza
7.	<b>Wsparcie merytoryczne w pracy z dziećmi ukierunkowane na wzmacnianie uważności i koncentracji dla dzieci 3, 4, 5 – letnich.</b>	Nauczyciele i wychowawcy przedszkoli.	Popularyzowanie wiedzy, wymiana i wzbogacanie doświadczeń.	Anna Mazur-Grasza
	<b>Małgorzata Miętkiewicz</b>			<b>Pedagog</b>
1.	<b>Punkt Konsultacyjny dla nauczycieli</b>	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Rozwiązywanie bieżących problemów, omawianie spraw uczniów będących pod opieką Poradni, ustalanie dalszych działań pomocowych.	Małgorzata Miętkiewicz

2.	<b>Dyżury w szkołach dla nauczycieli.</b>	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i szkół ponadpodstawaowych.	Rozwiązywanie bieżących problemów, omawianie spraw uczniów będących pod opieką poradni, ustalanie dalszych działań pomocowych.	Małgorzata Miętkiewicz
3.	<b>Indywidualne konsultacje telefoniczne.</b>	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawaowych.	Rozwiązywanie bieżących problemów, omawianie spraw uczniów będących pod opieką poradni, ustalanie dalszych działań pomocowych.	Małgorzata Miętkiewicz
	<b><i>Anna Poparda-Amrogowicz</i></b>			<b><i>Pedagog</i></b>
1.	<b>Aktywność w „Sieci Współpracy Samokształcenia Logopedów i Doradców Zawodowych”.</b>	Pedagodzy szkolni, psychologzy szkolni, nauczyciele.	Wymiana doświadczeń między uczestnikami. Analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników. Pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów. Poszerzanie kompetencji uczestników. Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby przedszkoli, szkół i placówek oświatowych uczestniczących w sieci. Nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy przedszkolami, szkołami i placówkami oświatowymi działającymi lokalnie. Wsparcie udzielane szkolnym specjalistom.	Anna Poparda – Amrogowicz
2.	<b>Obserwacja indywidualna i grupowa w grupie przedszkolnej i szkolnej –</b>	Wychowawcy, opiekunki małych dzieci,	Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych.	Anna Poparda-Amrogowicz

	konsultacje z nauczycielem, rodzicem, specjalistą przedszkolnym i szkolnym.	- nauczyciele przedszkoli, - edukacji wczesnoszkolnej, - szkoły podstawowej kl. IV – VIII.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	
3.	<b>Wykład/Prelekcja:</b> <b>„Dziecko niegrzeczne czy niezintegrowane”.</b>	Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych, - pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Anna Poparda-Amrogowicz
4.	<b>Pomoc nauczycielom przedszkola w ocenie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).</b>	Wszyscy nauczyciele zgodnie z zapotrzebowaniem.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Anna Poparda-Amrogowicz
5.	<b>Udzielenie pomocy nauczycielom w klasach I-III w rozpoznawaniu specyficznych trudności w uczeniu się – w celu wyłonienia dzieci z grupy ryzyka dysleksji rozwojowej.</b>	Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych, pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Anna Poparda-Amrogowicz
	<b><i>Halina Pawińska</i></b>			<b><i>Pedagog</i></b>
1.	<b>Konsultacje indywidualne dla nauczycieli w sytuacji rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych.</b>	Wychowawcy, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej kl. IV – VIII. Nauczyciele szkół ponadpodstawowych.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Halina Pawińska
2.	<b>Wsparcie w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych,</b> - wsparcie i pomoc udzielana	Nauczyciele, szkolni specjaliści.	Profilaktyka. Psychoedukacja. Wspomaganie.	Halina Pawińska

	nauczycielom w klasach, w których uczą się dzieci przybyłe także z zagranicy.			
3.	<b>Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych (w ramach współpracy z zespołem pedagogów i psychologów w PP-P).</b>	Pedagodzy szkolni.	Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Halina Pawińska
4.	<b>Konsultacje w zakresie konstruowania IPET.</b>	Nauczyciele, szkolni specjaliści.	Psychoedukacja.	Halina Pawińska
5.	<b>Spotkania</b> dotyczące współpracy w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nauczyciele.	Profilaktyka. Edukacja. Wspomaganie.	Halina Pawińska
6.	<b>Interwencje</b> w sprawach uczniów z udziałem rodziców, nauczycieli, przedstawicieli instytucji pomocowych.	Nauczyciele, wychowawcy, szkolni specjaliści.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych. Spotkania informacyjno-instruktażowe dla szkolnych specjalistów, rodziców dotyczące nowelizacji prawa oświatowego (m.in. pomoc psych.-ped., orzecznictwo, działania stosowane przez Poradnię wspierającą szkoły, placówki.	Halina Pawińska
7.	<b>Wsparcie edukacyjno- informacyjne</b> adresowane do nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek w formie: porad, konsultacji, instruktażu, przekazywania materiałów.	Nauczyciele.	Profilaktyka.	Halina Pawińska
8.	Prowadzenie badań przesiewowych wg zapotrzebowania szkół i przedszkoli.	Nauczyciele klas przygotowania przedszkolnego.	Profilaktyka. Wspomaganie.	Halina Pawińska
	<b>Agata Piotrowska</b> <b>Marta Franczak</b>			<b>Logopeda</b> <b>Psycholog</b>



1	<b>„Mutyzm wybiórczy czy nieśmiałość”.</b>	Nauczyciele przedszkoli, szkoły podstawowej.	Profilaktyka, psychoedukacja, wspomaganie	Agata Piotrowska Marta Franczak
2	<b>Praca z uczniem nadpobudliwym</b>	Nauczyciele szkoły podstawowej.	Profilaktyka, psychoedukacja	Marta Franczak
3	<b>Warsztaty dotyczące uzależnień od substancji i behawioralnych (np. komputer).</b>	Nauczyciele szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej.	Profilaktyka, Psychoedukacja.	Marta Franczak
4.	<b>Pomoc nauczycielom przedszkola w ocenie <u>gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole</u> (diagnoza przedszkolna).</b>	-Wszyscy nauczyciele zgodnie z zapotrzebowaniem.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Agata Piotrowska
5.	<b>Obserwacja indywidualna i grupowa w grupie przedszkolnej i szkolnej – konsultacje z nauczycielem, rodzicem, specjalistą przedszkolnym i szkolnym.</b>	Przedszkola, szkoły podstawowe.	Profilaktyka, Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Agata Piotrowska
6.	<b>Konsultacje dotyczące uzależnień od substancji i behawioralnych (np. komputer).</b>	Nauczyciele szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej.	Profilaktyka, Psychoedukacja.	Marta Franczak
7.	<b>Udzielenie pomocy nauczycielom <u>w klasach I-III w rozpoznawaniu specyficznych trudności w uczeniu się</u> – w celu wyłonienia dzieci z grupy ryzyka dysleksji rozwojowej.</b>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.	Profilaktyka, Psychoedukacja.	Agata Piotrowska
8.	<b>Praca z uczniem z ADHD – specyfika zaburzenia.</b>	Nauczyciele szkół podstawowych.	Warsztaty dla rady pedagogicznej.	Agata Piotrowska Marta Franczak
9.	<b>Aktywność w Sieci Samokształcenia i Współpracy dla Pedagogów,</b>	Nauczyciele poszczególnych etapów edukacyjnych.	Wspomaganie. Wspólne rozwiązywanie problemów,	Agata Piotrowska

	<b>Logopedów i Doradców Zawodowych.</b>		Dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami.	
10.	<b>Prelekcja:</b> „Dziecko niegrzeczne czy niezintegrowane”.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i I etapu edukacji.	Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych - pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Agata Piotrowska
	<i><b>Małgorzata Kruszakin</b></i>			Pedagog
1.	<b>Sieć pedagogów.</b>	Nauczyciele poszczególnych etapów edukacyjnych.	Psychoedukacja, konsultacje, wymiana doświadczeń, omawianie trudnych przypadków.	Małgorzata Kruszakin
2.	<b>Konsultacje.</b>	Nauczyciele poszczególnych etapów edukacyjnych.	Rozwiązywanie problemów edukacyjnych i wychowawczych.	Małgorzata Kruszakin
3.	<b>Obserwacje.</b>	Nauczyciele poszczególnych etapów edukacyjnych.	Jako poszerzenie działań diagnostycznych.	Małgorzata Kruszakin
4.	<b>Działalność informacyjna.</b>	Nauczyciele poszczególnych etapów edukacyjnych.	Przekazywanie informacji dotyczących placówek pomocowych dla dzieci i młodzieży.	Małgorzata Kruszakin
	<i><b>Danuta Troska</b></i>			<i><b>Doradca zawodowy</b></i>
1.	<b>Spotkanie informacyjne w ramach SWiS doradców zawodowych.</b>	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Dokumentacja wydawana przez PPP dla uczniów klas VIII przed rekrutacją do szkoły ponadpodstawowej.	Danuta Troska
	<i><b>Marzena Mondzelewska</b></i>			<i><b>Psycholog</b></i>
1.	<b>Konsultacje indywidualne i zbiorowe dotyczące:</b> - analizy bieżącej sytuacji dziecka/ucznia oraz mające na celu	Wychowawcy, opiekunki małych dzieci, nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej kl. IV – VIII, szkoły	Profilaktyka. Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych.	Marzena Mondzelewska

	wspieranie ich rozwoju realizowane na terenie PPP oraz placówek.	ponadpodstawowej.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	
	<b><i>Natalia Nowak</i></b>			<b><i>Psycholog</i></b>
1.	<b>Porady.</b>	Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej. Wsparcie w zakresie rozwiązywania trudności uczniów obcokrajowców.	Pomoc w opracowywaniu dokumentacji z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych.	Natalia Nowak
2.	<b>Konsultacje indywidualne.</b>	Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, wychowawcy, specjaliści szkolni.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie. Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Wsparcie w zakresie rozwiązywania trudności uczniów obcokrajowców.	Natalia Nowak
3.	<b>Inne wg bieżących potrzeb.</b>	Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej. Wsparcie w zakresie rozwiązywania trudności uczniów obcokrajowców.	Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Natalia Nowak
	<b><i>Małgorzata Urysz-Rosłońska</i></b>			<b><i>Pedagog</i></b>
1.	<b>Konsultacje i porady indywidualne.</b>	Nauczyciele, wychowawcy i szkolni specjaliści	Pomoc w opracowywaniu dokumentacji z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Małgorzata Urysz-Rosłońska
2.	<b>Podjęmowanie działań interwencyjnych z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli w sytuacjach kryzysowych.</b>	Nauczyciele, wychowawcy i szkolni specjaliści specjaliści.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Małgorzata Urysz-Rosłońska

3.	<b>Konsultacje indywidualne</b> dla nauczycieli w kwestiach sposobów i stosowanych metod rozwiązywania problemów wychowawczych.	Nauczyciele, wychowawcy i szkolni specjaliści specjaliści.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Małgorzata Urysz- Rosłońska
4.	<b>Działalność informacyjna</b> dotycząca instytucji pomocowych ukierunkowanych na rodzinę i dziecko.	Nauczyciele, wychowawcy i szkolni specjaliści specjaliści.	Wspomaganie.	Małgorzata Urysz- Rosłońska
	<b>Jolanta Szuszkiewicz</b>			<b>Pedagog</b>
1.	<b>Spotkania grupy supervizyjnej dla nauczycieli i specjalistów</b> pracujących w klasach I-IV szkół podstawowych.		Wspomaganie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Jolanta Szuszkiewicz
2.	<b>Porady i konsultacje w zakresie pracy z uczniami i rodzicami.</b>	Wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej.	Psychoedukacja. Wspomaganie. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Jolanta Szuszkiewicz
3.	<b>Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia doradców zawodowych.</b>		Psychoedukacja. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Wspomaganie.	Jolanta Szuszkiewicz
4.	<b>Konsultacje i porady w zakresie pracy z uczniami, współpracy z rodzicami.</b>			Jolanta Szuszkiewicz
5.	<b>Konsultacje w zakresie zaleceń wskazanych w opiniach i orzeczeniach poradni.</b>		Psychoedukacja. Rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	Jolanta Szuszkiewicz

Wspomaganie.

*Wspomaganie przedszkoli, szkół, placówek oświatowych w ramach oferty skierowanej do nauczycieli zatwierdzono podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2023 roku.*

**Opracowanie:**  
**Halina Pawińska**  
**wicedyrektor POPPPiDM w Oławie**