

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W OŁAWIE
SKIEROWANA DO UCZNIÓW
2025/2026

OFERTA DLA UCZNIÓW			
Lp.	Forma/temat	Odbiorcy	Specjalista
1.	Warsztaty w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2025 nt. rozwijania kompetencji kluczowych przydatnych na rynku pracy.	Uczniowie szkoły ponadpodstawowej.	Doradcy zawodowi: Danuta Troska Jolanta Szuszkiewicz Anna Poparda – Amrogowicz Aleksandra Bronowicka
2.	Dzień otwarty specjalistów pracujących w PPP	Uczniowie klasy patronackiej z LO nr I w Oławie.	Koordynator Dyrektor Danuta Troska
3.	Konkurs w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2025 pod hasłem: „Siła relacji w erze samotności”.	Uczniowie szkoły ponadpodstawowej.	Doradcy zawodowi: Danuta Troska Jolanta Szuszkiewicz Anna Poparda – Amrogowicz Aleksandra Bronowicka

4.	Warsztaty w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2025.	Uczniowie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.	Pedagog, doradca zawodowy Jolanta Szuszkiewicz, Anna Poparda - Amrogowicz
5.	Zajęcia terapeutyczne dla dzieci w Zespole Wczesnego Wspomagania Rozwoju dziecka na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.	Dzieci od urodzenia do rozpoczęcia edukacji w szkole podstawowej.	Specjaliści Zespołu WWRDz: pedagog Monika Leszko pedagog Agnieszka Kieres psycholog Ryszarda Zajac logopeda Agnieszka Major rehabilitant Urszula Rucińska terapia SI Ines Strzębała
6.	Warsztaty „Sensogimnastyka mózgu”	Uczniowie w młodszym wieku szkolnym	Pedagog Jolanta Szuszkiewicz
7.	Trening Umiejętności Społecznych (TUS)	Uczniowie kl. V (SP nr 1 w Oławie)	Pedagog Jolanta Szuszkiewicz
8.	Program profilaktyczny „Cukierki”	Uczniowie kl. II szkoły podstawowej	Pedagog Jolanta Szuszkiewicz Psycholog Marta Franczak Psycholog Anna Mazur – Grasza Pedagog Małgorzata Urysz – Rosłońska

9.	Warsztaty psychoedukacyjne z wykorzystaniem technik oddechowych i relaksacyjnych jako strategii radzenia sobie w sytuacjach stresowych i napięciowych (egzaminacyjnych).	Uczniowie klas I-III szkoły podstawowej, Uczniowie klas 8 lub maturalnych.	Psycholog Marta Król - Wereszczyńska
10.	Terapia psychologiczna. Kształtowanie i rozszerzanie kompetencji emocjonalno – społecznych, radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi, budowanie odporności psychicznej, adekwatnej samooceny, rozpoznawania własnych zasobów, talentów i pasji. Budowanie i praktykowanie asertywnej postawy, wyrażania swoich potrzeb, dbania o swoje granice osobiste.	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Psycholog Marta Król - Wereszczyńska
11.	Terapia psychologiczna w zakresie trudności emocjonalno – społecznych, praca nad regulacją emocji i wzmacnianiem poczucia własnej wartości, rozpoznawania własnych zasobów, radzenia sobie w sytuacjach problemowych. Praca z uczniem przejawiającym objawy zaburzenia zachowania i emocji.	Dzieci przedszkolne, uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Psycholog Dominika Kędzierska - Dumańska
12.	Spotkania edukacyjno – dyskusyjne w obszarze tematów: - asertywność, - talenty, silne strony, - konflikty, - styl uczenia się,	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Psycholog Dominika Kędzierska - Dumańska

	- potrzeby.		
13.	Terapia pedagogiczna. Pomoc uczniom ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się.	Uczniowie szkół podstawowych.	Pedagog Małgorzata Miętkiewicz
14.	Terapia metodą Warnkego - terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu.	Uczniowie szkół podstawowych	Pedagog Małgorzata Miętkiewicz Psycholog Marzena Mondzelewska
15	Terapia ręki - terapia specyficznych trudności w pisaniu o charakterze dysgrafii.	Uczniowie szkół podstawowych	Pedagog Małgorzata Miętkiewicz
16.	Terapia w zakresie usprawniania funkcji słuchowych i przetwarzania słuchowego z wykorzystaniem Screeningowego Audiometru Tonalnego.	Uczniowie szkół podstawowych	Pedagog Małgorzata Miętkiewicz
18.	Terapia grupowa uczniów z trudnościami w nauce matematyki - rozwijanie zdolności i umiejętności matematycznych u uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki.	Uczniowie szkół podstawowych, kl. I-VIII mający trudności w nauce matematyki o charakterze dyskalkulii.	Pedagog Małgorzata Miętkiewicz

19.	Przesiewowe badania SRD - przeprowadzenie badań przesiewowych dzieci 6 letnich z oddziałów przedszkolnych w zakresie ryzyka dysleksji.	Dzieci w wieku przedszkolnym (6 lat)	Pedagog Małgorzata Miętkiewicz. Pedagog Halina Pawińska. Pedagog Anna Poparda – Amrogowicz Pedagog Małgorzata Kruszakin
20.	Warsztaty/konsultacje w zakresie zagrożeń związanych z uzależnieniami od substancji i czynności .	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Psycholog Marta Franczak
21.	Terapia rodzinna – poszukiwanie metod komunikacji i porozumienia.	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Psycholog Marta Franczak
22.	Psychoterapia. Wsparcie w radzeniu sobie z trudnymi emocjami, lękiem.	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Psycholog Marta Franczak
23.	Warsztaty „Rerki, kapki, szumki, syczki – tak ćwiczą nasze języczki” w ramach programu Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji 2025.	Dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	Logopeda, pedagog Anna Poparda – Amrogowicz, Logopeda, pedagog

			Agata Piotrowska
24.	Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno – społeczne dla dzieci z diagnozą lub podejrzeniem mutyzmu wybiórczego	Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.	Logopeda Agata Piotrowska
25.	Terapia EEG, HEG - Biofeedback	Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.	Psycholog Aleksandra Bronowicka
26.	Terapia psychologiczna. Budowanie odporności psychicznej dzieci i młodzieży.	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Psycholog Aleksandra Bronowicka
27.	Indywidualna terapia logopedyczna. Korygowanie wad wymowy, stymulowanie rozwoju mowy i komunikacji.	Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.	Logopeda Agata Piotrowska
28.	Zajęcia psychoedukacyjne grupowe z elementami jogi, uważności i technik oddechowych. „Moje potrzeby, moje super moce, ja i moje emocje”.	Dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Psycholog Aleksandra Bronowicka
29.	Warsztaty z elementami integracji bilateralnej i sensomotoryki.	Dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	Pedagog, logopeda Anna Poparda - Amrogowicz

30.	Warsztaty „Odporni na stres” - zajęcia z zakresu radzenia sobie ze stresem.	Uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej.	Psycholog Aleksandra Bagińska.
31.	Terapia psychologiczna ukierunkowana na rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych dla dzieci/uczniów z trudnościami emocjonalnymi, problemami w zachowaniu, doświadczających niepowodzeń szkolnych, mających trudności w relacjach z rówieśnikami .	Dzieci i uczniowie w wieku przedszkolnym i szkolnym.	Psycholog Aleksandra Bagińska.
32.	Psychoterapia. Jak radzić sobie z nadpobudliwością?	Uczniowie szkół podstawowych.	Psycholog Anna Mazur - Grasza
33.	Terapia EEG – Biofeedback dzieci z deficytem uwagi ADD.	Uczniowie szkół podstawowych.	Psycholog Anna Mazur - Grasza
35.	Zajęcia profilaktyczne „Blżej siebie – Kolorowy potencjał grupy”	Uczniowie szkół podstawowych.	Psycholog Anna Mazur - Grasza
36.	Psychoedukacja. 1. Bezpieczeństwo w sieci – projekt „Stop hejtowi szkoła przyjazna dla wszystkich”.	Uczniowie szkół podstawowych.	Psycholog Anna Mazur – Grasza

	2. Kształtowanie zdrowych nawyków. Zajęcia integracyjne wspierające w budowaniu akceptacji, więzi i poczucia przynależności.		Psycholog Anna Mazur – Grasza Pedagog Małgorzata Urysz – Rosłońska
37.	Warsztaty: - Uczę się mówić o emocjach, - Jak radzić sobie z emocjami, - Sztuka bycia asertywnym, - Klasowa mapa talentów i zainteresowań, - Samoocena i samoakceptacja.	Uczniowie szkół podstawowych.	Psycholog Anna Mazur - Grasza
38.	Terapia dzieci i młodzieży z problemami w zachowaniu.	Uczniowie klas I – VI szkół podstawowych.	Pedagog Małgorzata Kruszakin
39.	Terapia pedagogiczna uczniów dyslektycznych wraz z elementami terapii ręki.	Uczniowie klas I – VI szkół podstawowych.	Pedagog Małgorzata Kruszakin
40.	Psychoterapia indywidualna ucznia z diagnozą medyczną ADHD. „Ja i moje ADHD” .	Uczniowie klasa III szkoły podstawowej.	Pedagog Małgorzata Kruszakin

41.	Warsztaty „Stop hejtowi – szkoła przyjazna dla wszystkich”	Uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej.	Pedagog Małgorzata Urysz – Rosłońska
42.	Warsztaty „Jak radzić sobie z emocjami? (złość, lęk, frustracja, stres egzaminacyjny).		
43.	Konsultacje dla rodzin w kryzysie.	Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.	Pedagog Małgorzata Urysz – Rosłońska
44.	Terapia pedagogiczna z wykorzystaniem programów: Pedagog Halina Pawińska. • „Będę czytać i pisać – kształcenie kluczowych umiejętności na podstawie alternatywnej metody 101 kroków” • Kocham czytać” - terapia metodą symultaniczno-sekwencyjną.	Uczniowie klas I-III szkoły podstawowej.	Pedagog Halina Pawińska.
45.	Warsztaty: „Sprawne komunikowanie się w języku ojczystym w aspekcie poprawnego pisania, redagowania wypowiedzi, czytania”	Uczniowie objęci II etapem edukacji.	Pedagog Halina Pawińska.

	„Co zrobić, by dobrze czytać i pisać?”		
46.	Konkurs pod hasłem: „Dysleksja - od opinii do człowieka” ETSD 2025	Uczniowie objęci II i III etapem edukacji.	Pedagog Halina Pawińska.
47.	Indywidualna terapia logopedyczna zaburzeń artykulacji oraz stymulacji rozwoju mowy u dzieci i młodzieży z niesamoistnym opóźnieniem rozwoju mowy towarzyszącym zaburzeniom o różnej etiologii. Stymulacja funkcji słuchowych. Terapia jękania.	Uczniowie w wieku przedszkolnym i szkolnym, młodzież szkół ponadpodstawowych.	Logopeda Elżbieta Brezdeń.
48.	Warsztaty: „Czym jest stres i jak sobie z nim poradzić?” „Jak emocje wpływają na nas i jak sobie z nimi radzić?”	Uczniowie szkół podstawowych. Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.	Psycholog Marzena Mondzelewska
49.	Terapia psychologiczna. Program pracy z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową oraz doświadczającym lęku. Rozwijanie umiejętności społecznych, wzmacnianie poczucia wartości. Udzielanie wsparcia emocjonalnego dziecku w kryzie rozstania rodziców	Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.	Psycholog Marzena Mondzelewska

50.	Przesiewowe badania mowy.	Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.	Logopeda Anna Poparda – Amrogowicz Logopeda Agata Piotrowska
-----	---------------------------	--	---